



АДМИНИСТРАЦИЯ БАРДЫМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПЕРМСКОГО КРАЯ

ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е

24.10.2014

№ 798

**Об утверждении
муниципальной Программы
"Развитие образования
Бардымского муниципального
района на 2015-2017 годы"**

На основании постановлений Администрации Бардымского муниципального района от 09.06.2014 № 434 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Бардымского муниципального района» и от 24.06.2014 № 463 «Об утверждении Перечня муниципальных программ Бардымского муниципального района» Администрация Бардымского муниципального района **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования Бардымского муниципального района на 2015-2017 годы».
2. Постановление разместить на официальном сайте Администрации Бардымского муниципального района www.barda-rayon.ru.
3. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2015.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы Администрации Бардымского муниципального района Назина С.Н.

Глава муниципального района -
глава Администрации Бардымского
муниципального района


С.М.Ибраев

УТВЕРЖДЕН
 постановлением Администрации
 Бардымского муниципального района
 от 24.10.2014 № 798

Муниципальная программа «Развитие образования»

Паспорт муниципальной программы

Краткая характеристика (паспорт) муниципальной программы

Наименование муниципальной программы	«Развитие образования» на 2015-2017 годы
Подпрограммы	01.1. Развитие дошкольного образования 01.2. Развитие общего образования 01.3. Дополнительное образование и воспитание детей 01.4. Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время 01.5. Обеспечение реализации Программы 01.6. Приведение в нормативное состояние объектов образования 01.7. Кадры
Координатор программы	Заместитель главы Администрации Бардымского муниципального района по социальному развитию
Ответственные исполнители	Управление образования Администрации Бардымского муниципального района
Соисполнители подпрограмм	Администрация Бардымского муниципального района
Цель	Организация предоставления, повышение качества и доступности дошкольного, общего, дополнительного образования детей на территории Бардымского муниципального района, создание условий для успешной социализации и самореализации детей
Задачи программы (цели подпрограмм)	01.1. организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Бардымского муниципального района, повышение его доступности и качества; 01.2. организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории Бардымского муниципального района, обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей;

УТВЕРЖДЕН
 постановлением Администрации
 Бардымского муниципального района
 от 24.10.2014 № 798

Муниципальная программа «Развитие образования»

Паспорт муниципальной программы

Краткая характеристика (паспорт) муниципальной программы

Наименование муниципальной программы	«Развитие образования» на 2015-2017 годы
Подпрограммы	01.1. Развитие дошкольного образования 01.2. Развитие общего образования 01.3. Дополнительное образование и воспитание детей 01.4. Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время 01.5. Обеспечение реализации Программы 01.6. Приведение в нормативное состояние объектов образования 01.7. Кадры
Координатор программы	Заместитель главы Администрации Бардымского муниципального района по социальному развитию
Ответственные исполнители	Управление образования Администрации Бардымского муниципального района
Соисполнители подпрограмм	Администрация Бардымского муниципального района
Цель	Организация предоставления, повышение качества и доступности дошкольного, общего, дополнительного образования детей на территории Бардымского муниципального района, создание условий для успешной социализации и самореализации детей
Задачи программы (цели подпрограмм)	01.1. организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Бардымского муниципального района, повышение его доступности и качества; 01.2. организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории Бардымского муниципального района, обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей;

	<p>01.3. организация предоставления, повышение качества и доступности дополнительного образования детей на территории, Бардымского муниципального района, способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, её профессиональное самоопределение;</p> <p>01.4. создание оптимальных условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей Бардымского муниципального района в каникулярный период;</p> <p>01.5. повышение эффективности и результативности системы образования Бардымского муниципального района;</p> <p>01.6. создание современной инфраструктуры учреждений системы образования Бардымского муниципального района, обеспечивающей комфортные и безопасные условия ведения образовательного процесса;</p> <p>01.7. удовлетворение потребностей образовательных учреждений Бардымского муниципального района в компетентных, высокомотивированных специалистах.</p>																												
Целевые показатели	Целевые показатели определены по подпрограммам муниципальной программы																												
Сроки и этапы реализации	<p>Срок реализации: 2015-2017 годы.</p> <p>Этапы реализации муниципальной программы и ее подпрограмм не выделяются.</p>																												
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета Бардымского муниципального района	<p>Общий объем финансирования мероприятий муниципальной программы за 2015-2017 годы за счет средств бюджета Бардымского муниципального района составит 1464471,62 тыс.руб., в том числе за счет собственных средств бюджета Бардымского муниципального района – 356106,02 тыс.руб., за счет субвенций из бюджета Пермского края – 1101965,6 тыс.руб., за счет средств федерального бюджета 6400 тыс.руб.</p> <p>Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета Бардымского муниципального района по годам реализации муниципальной программы (в тыс.руб.):</p> <table border="1" data-bbox="514 1585 1506 2065"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Годы реализации</th> <th rowspan="2">Всего</th> <th colspan="3">в том числе</th> </tr> <tr> <th>собственные средства Бардымского муниципального района</th> <th>субвенции из бюджета Пермского края</th> <th>средства из федерального бюджета</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>460464,72</td> <td>104560,72</td> <td>349504,0</td> <td>6400</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>514062,5</td> <td>126165,3</td> <td>387897,2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>489944,4</td> <td>125380</td> <td>364564,4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>1464471,62</td> <td>356106,02</td> <td>1101965,6</td> <td>6400</td> </tr> </tbody> </table>	Годы реализации	Всего	в том числе			собственные средства Бардымского муниципального района	субвенции из бюджета Пермского края	средства из федерального бюджета	2015	460464,72	104560,72	349504,0	6400	2016	514062,5	126165,3	387897,2		2017	489944,4	125380	364564,4		Итого	1464471,62	356106,02	1101965,6	6400
Годы реализации	Всего			в том числе																									
		собственные средства Бардымского муниципального района	субвенции из бюджета Пермского края	средства из федерального бюджета																									
2015	460464,72	104560,72	349504,0	6400																									
2016	514062,5	126165,3	387897,2																										
2017	489944,4	125380	364564,4																										
Итого	1464471,62	356106,02	1101965,6	6400																									

	Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета Бардымского муниципального района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	Конечным результатом реализации муниципальной программы является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, общего образования, дополнительного образования и воспитания детей. Сфера образования является инвестициями в будущее, поскольку молодое поколение, способное к самореализации, к успешной профессиональной деятельности, обеспечит социально-экономическое развитие района, края, страны. Показатели результативности и эффективности подпрограмм муниципальной программы и их значения по годам реализации определены в составе подпрограмм.

01.1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»

01.1.1. Паспорт подпрограммы

Ответственный исполнитель программы	Управление образования Администрации Бардымского муниципального района
Соисполнители программы	Администрация Бардымского муниципального района
Участники программы	Дошкольные образовательные организации
Цель программы	Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Бардымского района, повышение его доступности и качества
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация оказания и повышение качества муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Бардымского района. 2. Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях. 3. Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования. 4. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. 5. Обеспечение детей в дошкольных образовательных учреждениях качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в дошкольных образовательных учреждениях.

	<p>6. Внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности.</p> <p>7. Развитие системы обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования.</p>
<p>Целевые показатели (индикаторы)</p>	<p>1. Доля детей в возрасте 1-7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-7 лет, %.</p> <p>2. Доля детей в возрасте 1-7 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 до 7 лет, %.</p> <p>3. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих в очереди для определения в дошкольные образовательные организации.</p> <p>4. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе), %.</p> <p>5. Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста, %.</p> <p>6. Доступность предшкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе), %.</p> <p>7. Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, %.</p> <p>8. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным стандартам (требованиям) дошкольного образования, в общей</p>

	<p>численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, %.</p> <p>9. Укомплектованность муниципальных дошкольных образовательных учреждений персоналом в соответствии со штатным расписанием, %.</p> <p>10. Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования, %.</p> <p>11. Удовлетворенность родителей качеством оказания муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, %.</p> <p>12. Предоставление субсидий негосударственным дошкольным образовательным организациям, не являющимися муниципальными учреждениями, реализующие образовательную программу дошкольного образования на территории Бардымского муниципального района, тыс.руб.</p> <p>13. Предоставление льгот о порядке размера платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми в муниципальных организациях, тыс. руб.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:</p> <p>1. Обеспечение к 2016 году для всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможности получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора.</p> <p>2. Повышение качества дошкольного образования - за счет обновления основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федеральных стандартов дошкольного образования, развития системы обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования.</p> <p>3. Обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольных образовательных учреждениях – за счет повышения заработной платы педагогических работников, создания материальных стимулов для достижения результатов профессиональной служебной деятельности педагогов.</p>

	Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.				
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета Бардымского муниципального района	Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2015-2017 годы за счет средств бюджета Бардымского муниципального района составит 159359,1 тыс.руб., в том числе за счет собственных средств бюджета Бардымского муниципального района – 37838,2 тыс.руб., за счет субвенций из бюджета Пермского края – 121520,9 тыс.руб. Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств Бардымского муниципального района по годам реализации муниципальной программы (в тыс.руб.):				
			в том числе:		
	Годы реализации	Всего	собственные средства бюджета Бардымского муниципального района	субвенции из бюджета Пермского края	средства из федерального бюджета
	2015	52222,7	11704,3	40518,4	
	2016	53080,2	12570,4	40509,8	
	2017	54056,2	13563,5	40492,7	
	Итого	159359,1	37838,2	121520,9	
Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета Бардымского муниципального района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.					
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Срок реализации: 2015-2017 годы. Этапы реализации подпрограммы не выделяются.				

01.1.2. Характеристика сферы деятельности

На территории Бардымского муниципального района в 2013-2014 учебном году функционировало 4 муниципальных дошкольных организации, 2 негосударственных организации, а также 20 структурных подразделений образовательных организаций, оказывающих муниципальные услуги по реализации программ дошкольного образования; их воспитанниками являлись 1367 детей. Из 4 муниципальных организаций дошкольного образования 2 являются центрами развития ребенка. В дошкольных организациях работают две группы кратковременного пребывания детей.

Всего численность детей в возрасте от 1 до 7 лет в 2013-2014 учебном году в Бардымском районе составила 2527. Среднесрочный прогноз численности детей в возрасте от 1 до 7 лет предполагает увеличение численности детей данной возрастной категории до 2017 года, далее – уменьшение:

Наименование показателя	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Численность детей в возрасте 1-7 лет, чел.	2527	2987	3385	3865
Темп роста к предыдущему году, %	55	58	65	70

Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет программами дошкольного образования составил 55%. На учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения состояло 187 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

В целях сокращения очереди в дошкольные образовательные организации реализуется План мероприятий («Дорожная карта») повышения доступности дошкольного образования Бардымского муниципального района на 2012-2015 годы, в числе которых:

реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, деятельность которых приостановлена;

открытие дошкольных групп в результате эффективного использования площадей действующих образовательных организаций.

Кроме того, проведены мероприятия государственно-частного партнерства на основе размещения муниципального заказа и приобретения зданий для передачи в безвозмездное пользование негосударственным дошкольным образовательным организациям. Всего посещают частный детский сад «Дарина» 100 детей, НЧОУ «Центр РОСТа «Беби-лайф» - 170.

В 2014 году после реконструкции открыто структурное подразделение МБОУ «Бардымская СОШ № 2» - детский сад «Сказка» на 40 мест, введен в эксплуатацию новый детский сад на 135 мест - МАДОУ «Колос».

Всего с 2011 по 2014 годы было создано 619 дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях. Таким образом, охват детей дошкольным образованием от 3 до 7 лет в с.Барда составил 100%; в целом по Бардымскому району охват детей от 1,5 до 3 лет – 31%, от 3 до 7 лет – 96% (не полностью обеспечены местами Бичуринский, Березниковский, Тюндюковский, Таныпский детские сады).

В муниципальных дошкольных образовательных организациях работают 400 чел., в том числе 168 педагогических работников, из них высшее образование имеют 88 чел. Средний возраст педагогов муниципальных дошкольных образовательных организаций составляет 40 лет, молодых педагогов с каждым годом становится больше.

Заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций в I полугодии 2014 года составила 16600,3 руб.

Все муниципальные дошкольные образовательные организации Бардымского района имеют свой сайт в сети Интернет (ссылки на сайты учреждений размещены по адресу: <http://bardaruo.edusite.ru>).

Существует возможность получения муниципальной услуги по приему заявлений о зачислении в муниципальное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет в электронном виде (<http://pult.eduhostperm.ru>).

01.1.3. Приоритеты, цели и задачи

Программными Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 поставлены задачи, имеющие непосредственное отношение к сфере дошкольного образования, а именно:

1. Достичь 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»).

2. Совместно с общественными организациями обеспечить формирование независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»).

3. Довести к 2014 году среднюю заработную плату педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования соответствующего региона (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области социальной политики»).

4. Обеспечить уровень удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90% (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»).

Распоряжением Правительства Пермского края от 14.08.2014 № 204-рп утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли образования Пермского края, направленные на повышение её эффективности», который включает в себя мероприятия в сфере дошкольного образования по следующим направлениям:

1. Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации.
2. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования.
3. Введение эффективного контракта в дошкольном образовании.

К полномочиям органов местного самоуправления в сфере дошкольного образования Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отнесены:

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами).

2. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях.

3. Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий.

4. Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями района.

В соответствии с федеральным законодательством органам местного самоуправления с 01.01.2014 предоставляются субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации.

В целях решения существующих проблем в сфере дошкольного образования в Бардымском муниципальном районе, исходя из установленных и переданных полномочий, с учетом приоритетов государственной политики определены цель и задачи подпрограммы.

Целью подпрограммы является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Бардымского района, повышение его доступности и качества.

Для достижения поставленной цели в рамках подпрограммы будут решаться следующие задачи:

1. Организация оказания и повышение качества муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Бардымского района.

2. Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов.

3. Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования.
4. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
5. Обеспечение безопасных условий для образования и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях.
6. Обеспечение детей в дошкольных образовательных учреждениях качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в дошкольных образовательных учреждениях.
7. Внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности.
8. Развитие системы обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования.

01.1.4. Планируемые конечные результаты

1. Обеспечение к 2016 году для всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможности получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора.

2. Повышение качества дошкольного образования - за счет обновления основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федеральных стандартов дошкольного образования, развития системы обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования.

3. Обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольных образовательных учреждениях – за счет повышения заработной платы педагогических работников, создания материальных стимулов для достижения результатов профессиональной служебной деятельности педагогов.

Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.

01.1.5. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Срок реализации: 2015-2017 годы.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

01.1.6. Основные мероприятия подпрограммы

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:

1. Оказание муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады).

Муниципальная услуга включена в Перечень муниципальных услуг, предоставляемых Администрацией Бардымского района, утвержденный постановлением Администрации Бардымского муниципального района Пермского края от 01.08.2013 № 569. Услуга доступна для получения в электронном виде по адресу: <http://bardaruo.edusite.ru/>.

2. Оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми.

В рамках основного мероприятия осуществляется оказание муниципальных услуг муниципальными образовательными организациями Бардымского района, реализующими основную образовательную программу дошкольного образования, путем выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг.

Предоставляются муниципальные услуги:

1. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

2. Содержание и воспитание в образовательных учреждениях.

Финансирование основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным образовательным организациям района на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, в том числе за счет:

1. Субвенции из бюджета Пермского края на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

2. Субсидии из бюджета Бардымского района на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, на обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий.

В целях развития негосударственного сектора в сфере дошкольного образования возможно - размещение муниципального заказа на оказание муниципальных услуг в негосударственных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, для осуществления присмотра и ухода за детьми.

3. Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В рамках основного мероприятия осуществляется выполнение переданных постановлением главы Бардымского муниципального района Пермского края от 04.04.2007 № 160 по выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных

учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

4. Предоставление мер социальной поддержки по освобождению от родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с туберкулезной интоксикацией, а также родителей, если оба или один из них являются инвалидами первой или второй группы и не имеют других доходов, кроме пенсии.

В рамках основного мероприятия осуществляется выполнение переданных постановлением главы Бардымского муниципального района Пермского края от 04.04.2007 № 160 по предоставлению меры социальной поддержки по освобождению от родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с туберкулезной интоксикацией, а также родителей, если оба или один из них являются инвалидами первой или второй группы и не имеют других доходов, кроме пенсии.

5. Укрепление материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Реализация основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным дошкольным образовательным организациям на иные цели. Основное мероприятие реализуется, в том числе, в целях обеспечения требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

6. Обустройство прилегающих территорий к зданиям и сооружениям муниципальных дошкольных образовательных организаций.

В рамках основного мероприятия реализуются меры по благоустройству территорий. Стимулом для обустройства прилегающих территорий являются конкурсы благоустройства, в которых муниципальные дошкольные образовательные организации Бардымского района принимают активное участие.

7. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В рамках основного мероприятия планируется:

организация работы районных методических площадок по федеральным государственным стандартам дошкольного образования;

утверждение перечня требований к условиям организации дошкольного образования;

уточнение методики расчета нормативных затрат для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за

детьми (в целях реализации требований к условиям организации дошкольного образования).

8. Разработка и реализация комплекса мер по внедрению единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми.

Реализация основного мероприятия направлена на создание стимула для муниципальных общеобразовательных организаций к эффективному использованию бюджетных средств. Реализация данной меры будет также способствовать развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании, поскольку на основе единых (групповых) значений нормативных затрат может быть определен объем финансового обеспечения муниципального заказа на размещение муниципальных услуг по предоставлению дошкольного образования у негосударственных организаций.

9. Информирование населения об организации предоставления дошкольного образования в Бардымском муниципальном районе.

В рамках основного мероприятия планируется:

взаимодействие со СМИ в целях публикации информации о дошкольном образовании в печатных средствах массовой информации, а также подготовки сюжетов для теле- и радиопередач;

подготовка и публикация информации на официальном сайте Администрации управления образования об организации предоставления дошкольного образования в Бардымском районе, муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере дошкольного образования, муниципальных образовательных организациях, предоставляющих услуги дошкольного образования;

осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций Бардымского района, предусмотренной законодательством Российской Федерации, на официальных сайтах соответствующих учреждений.

10. Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере дошкольного образования.

В рамках основного мероприятия планируется:

организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере дошкольного образования (проведение регулярных опросов потребителей муниципальных услуг об их качестве и доступности, обработка полученных результатов, принятие мер реагирования);

рассмотрение обращений граждан по вопросам предоставления дошкольного образования, принятие мер реагирования;

публикация на официальном сайте управления образования Администрации Бардымского района и поддержание в актуальном состоянии информации об управлении образования, его структурных подразделениях, а

также муниципальных учреждений дошкольного образования Бардымского района, контактных телефонах и адресах электронной почты.

01.1.7. Основные меры правового регулирования

Постановлением Администрации Бардымского муниципального района Пермского края от 01.08.2013 № 569 утвержден административный регламент предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет детей для зачисления в учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, выдача направления (путевки) и зачисление детей в указанные учреждения».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ за присмотр и уход за ребенком учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) и ее размер, если иное не установлено указанным Федеральным законом. Учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке.

Распоряжением Правительства Пермского края от 14.08.2014 № 204-рп утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли образования Пермского края, направленные на повышение ее эффективности». Указанный План мероприятий содержит раздел, посвященный изменениям в дошкольном образовании на период 2014-2018 годов.

01.1.8. Перечень целевых показателей

1. Доля детей в возрасте 1-7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-7 лет, %.

Показатель характеризует охват детей в возрасте 1-7 лет дошкольным образованием. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

2. Доля детей в возрасте 1-7 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-7 лет, %.

Показатель характеризует доступность дошкольного образования в муниципальном образовании. Предусмотрен в системе показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

3. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих в очереди для определения в дошкольные образовательные организации.

4. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет,

скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе), %.

Показатель характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. В формулировке и методике расчета показателя учтены возможности получения вариативных форм дошкольного образования, а также тот факт, что дошкольное образование не является обязательным, и некоторая доля граждан может не воспользоваться предоставленными возможностями. Задача достижения к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет поставлена в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

5. Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста, %.

Показатель характеризует охват детей в возрасте от 0 до 3 лет программами поддержки раннего развития.

6. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе), %.

Показатель характеризует готовность детей к получению начального общего образования. Дети, посещающие детские сады, лучше адаптируются к школе, демонстрируют более высокие учебные достижения, что закладывает основу для успешной социальной реализации в дальнейшем.

7. Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, %.

Показатель характеризует процесс развития негосударственного сектора в дошкольном образовании, влияет на доступность муниципальных услуг по предоставлению дошкольного образования.

8. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, %.

Показатель характеризует процесс реализации требований федерального законодательства к организации дошкольного образования, структуре и содержанию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; влияет на качество дошкольного образования.

9. Укомплектованность муниципальных дошкольных образовательных учреждений персоналом в соответствии со штатным расписанием, %.

Показатель характеризует обеспеченность муниципальных дошкольных образовательных учреждений кадрами. Влияет на качество общедоступного и

бесплатного дошкольного образования. Зависит от системы реализуемых мер по привлечению педагогических работников в муниципальные дошкольные образовательные учреждения.

10. Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования.

Показатель характеризует отношение численности педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку к общей численности педагогических работников образовательных организаций, %.

11. Удовлетворенность родителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере дошкольного образования, %.

Показатель характеризует оценку качества услуг дошкольного образования потребителями. Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» поставлена задача - достичь уровня удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90%.

12. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников в муниципальных дошкольных образовательных организациях, руб.

Показатель характеризует привлекательность и престижность профессии педагога, влияет на качество дошкольного образования. Показатель предусмотрен в системе показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

13. Предоставление субсидий негосударственным дошкольным образовательным организациям, не являющимися муниципальными учреждениями, реализующие образовательную программу дошкольного образования на территории Бардымского муниципального района.

14. Предоставление льгот о порядке размера платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми в муниципальных организациях.

Сведения о значениях целевых показателей по годам реализации муниципальной программы представлены в Приложении 1 к муниципальной программе.

01.1.9. Ресурсное обеспечение

Источниками ресурсного обеспечения подпрограммы являются:

1. Субвенции из бюджета Пермского края, субсидии из бюджета Бардымского района.
2. Плата родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях Бардымского района

(родительская плата за содержание ребенка в муниципальных учреждениях и иных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Бардымского района).

3. Средства, привлекаемые муниципальными дошкольными образовательными организациями, педагогическими работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций, на реализацию программ (проектов) в сфере дошкольного образования (гранты).

Общий объем финансирования по дошкольному образованию за 2015-2017 годы за счет средств бюджета Бардымского района составит 159359,1 тыс.руб.

Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета Бардымского района по годам реализации муниципальной программы (в тыс.руб.):

Годы реализации	Всего	в том числе:	
		собственные средства бюджета Бардымского района	субвенции из бюджета Пермского края
2015	52222,7	11704,3	40518,4
2016	53080,2	12570,4	40509,8
2017	54056,2	13563,5	40492,7
Итого	159359,1	37838,2	121520,9

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета Бардымского района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

01.1.10. Риски и меры по управлению рисками

1. Финансовые риски

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации подпрограммы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий подпрограммы. Для управления риском:

требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;

применяется механизм финансирования муниципальных бюджетных путем выделения субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг. В муниципальном задании формулируются целевые показатели объема и качества оказания муниципальных услуг, осуществляется контроль за их выполнением.

2. Правовые риски

Реализация отдельных мероприятий подпрограммы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном и краевом уровнях. Это касается вопросов, связанных с совершенствованием системы оплаты труда и внедрения

эффективных контрактов в сфере общего образования, с уточнением перечней муниципальных услуг и показателей оценки их объема и качества. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и краевом уровнях.

3. Природные или техногенные чрезвычайные ситуации

Для дошкольных образовательных учреждений существует вероятность оказаться затронутыми пожарами, быть подтопленными при паводке. С целью предотвращения и минимизации последствий от возможных природных или техногенных катастроф муниципальные дошкольные образовательные организации оснащаются системами автоматической пожарной сигнализации и «тревожными» кнопками. В Бардымском муниципальном районе разработан план действий на случай возникновения природных или техногенных катастроф. В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях оформлены информационные стенды и регулярно проводятся учебные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях.

4. Социально-психологические риски

Данная группа рисков связана с необходимостью совершенствования механизма формирования субсидий на финансовое обеспечение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, а также с внедрением эффективных трудовых контрактов в сфере дошкольного образования. Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

5. Кадровые риски

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров. Для привлечения в отрасль квалифицированных и талантливых специалистов предусмотрены меры по повышению заработной платы, а также создание материальных стимулов в зависимости от результатов профессиональной служебной деятельности.

01.1.11. Методика оценки эффективности подпрограммы

Обязательным условием оценки планируемой эффективности подпрограммы является успешное (полное) выполнение запланированных на период ее реализации целевых показателей, а также мероприятий в установленные сроки.

Экономическая эффективность заключается в оценке вклада результата реализации подпрограммы в экономическое развитие Бардымского муниципального района в целом, а также оценку влияния ожидаемых результатов подпрограммы на муниципальную программу и на различные сферы экономики Бардымского муниципального района;

Социальная эффективность будет учитывать ожидаемый вклад реализации подпрограммы в соответствии с целевыми показателями.

01.2. Подпрограмма «Развитие общего образования»

01.2.1. Паспорт подпрограммы

Ответственный исполнитель программы	Управление образования Администрации Бардымского муниципального района
Соисполнители программы	Администрация Бардымского муниципального района
Участники программы	Образовательные организации Бардымского муниципального района
Цели программы	Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории Бардымского муниципального района, обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация оказания муниципальных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам. 2. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. 3. Создание условий для проявления и развития способностей, талантов у обучающихся и воспитанников, создание условий для личностной и социальной самореализации. 4. Обеспечение учащихся муниципальных организаций общего образования качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях. 5. Обеспечение профессионального роста и квалификации руководителей и педагогов. 6. Формирование и развитие современной информационной образовательной среды.
Целевые показатели (индикаторы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, %. 2. Доля выпускников муниципальных

общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, %

3. Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ по русскому языку и математике.

4. Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей учащих организаций общего образования на ступенях начального, основного, среднего общего образования, %

5. Охват обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций горячим питанием, %

6. Доля участников профессиональных конкурсов, фестивалей и т.п. мероприятий в общей численности учителей муниципальных организаций общего образования на российском, краевом, муниципальном уровнях, %

7. Доля победителей и призёров профессиональных конкурсов, фестивалей и т.п. мероприятий в общей численности участников, %

8. Доля учителей и руководителей, повысивших квалификацию, в общей численности учителей муниципальных организаций общего образования, %

9. Доля учителей-совместителей, повысивших квалификацию, в общей численности учителей-совместителей муниципальных организаций общего образования, %

10. Доля руководителей, прошедших профессиональную переподготовку, в общей численности учителей муниципальных организаций общего образования, %

11. Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку, в общей численности учителей муниципальных организаций общего образования, %

12. Доля ОО, регулярно обновляющих сайты, %

13. Доля учащихся, обеспеченных учебно-

	<p>методическими комплектами, %</p> <p>14. Доля учащихся, охваченных качественно предоставляемыми услугами проекта СЭДиЖ на портале Web2.0 к общему количеству охваченных услугой, %</p> <p>15. Доля школьников, совершивших преступления в общей численности несовершеннолетних в муниципальном районе, %</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>1. Обеспечение обучения школьников начального общего и основного общего образования по ФГОС, подготовка к переводу на обучение по ФГОС школьников среднего общего образования с 2020/2021 учебного года.</p> <p>2. Повышение качества общего образования - за счет внедрения ФГОС, создания стимулов для педагогических работников к достижению результатов профессиональной служебной деятельности, развития системы обратной связи с потребителями услуг общего образования.</p> <p>3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию, сокращение отставания от лучших результатов – за счет введения независимой оценки качества образования, в том числе в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций.</p> <p>4. Обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в общеобразовательных учреждениях – за счет повышения заработной платы педагогических работников, создания материальных стимулов для достижения результатов профессиональной служебной деятельности.</p>
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета Бардымского муниципального района	<p>Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2015-2017 годы за счет средств бюджета Бардымского муниципального района составит 1027634,12 тыс.руб., в том числе за счет собственных средств бюджета Бардымского муниципального района – 173035,92 тыс.руб., за счет субвенций из бюджета Пермского края – 854598,2 тыс.руб.</p> <p>Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств Бардымского муниципального района по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):</p>

	Годы реализации	Всего	в том числе:		
			собственные средства бюджета Бардымского муниципального района	субвенции из бюджета Пермского края	средства из федерального бюджета
	2015	328057,52	53213,32	274844,2	
	2016	344247,2	57634,7	286612,5	
	2017	355329,4	62187,9	293141,5	
	Итого	1027634,12	173035,92	854598,2	
Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета Бардымского муниципального района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.					
Этапы и сроки реализации программы	Срок реализации: 2015-2017 годы. Этапы реализации муниципальной программы и ее подпрограмм не выделяются.				

01.2.2. Характеристика сферы деятельности

В Бардымском муниципальном районе по состоянию на начало 2014-2015 учебного года функционирует 17 муниципальных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе:

16 муниципальных общеобразовательных учреждений: 8 основных общеобразовательных школ, 8 средних общеобразовательных школ, 1 муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В составе образовательных учреждений 5 структурных подразделений для учащихся начальных классов и 1 структурное подразделение с основной ступенью обучения. Всего в общеобразовательных школах обучалось 2961 учащихся, в специальной (коррекционной) школе – 84.

В системе общего образования трудится 310 учителей, из них с высшим образованием - 79%, учителей с высшей квалификационной категорией - 17%, с первой – 42%. Психолого-педагогическую, социально-педагогическую помощь обучающимся оказывают 18 работников. Возраст учителей в основном от 30 до 55 лет, что составляет 71%, учителя со стажем до 25 лет - 52% и более 25 лет работы - 38%. Ежегодно увеличивается количество учителей пенсионного возраста - 11%.

Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях в 2013 году составила 3045 человек. По прогнозным оценкам, данный показатель в среднесрочной перспективе будет незначительно увеличиваться:

Наименование показателя	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях, чел.	3045	3050	3120	3130	3100

Во вторую смену в общеобразовательных организациях обучается 13% учащихся. В среднесрочной перспективе данный показатель останется стабильным.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2013 году составила 85%. Этому способствует целый комплекс реализуемых в системе образования Бардымского района мероприятий, связанных с организацией школьного питания, медицинским обслуживанием, проведением своевременной диспансеризации детей, обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных учреждениях.

В Бардымском районе разработана программа "Доступная среда» на 2012-2015 годы, целью которой является повышение качества жизни детей-инвалидов путем развития системы предоставления образовательных услуг и создания условий для адаптации в обществе. Только в 4 общеобразовательных организациях (25%) созданы частичные условия для доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Продолжено участие в краевом мероприятии "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов" в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». 3 учащихся из МБОУ «Бардымская СОШ № 2» и МБОУ «Брюзлинская ООШ», обучающихся на дому, включены в проект (100% детей, которые нуждаются в данной услуге). Дети-инвалиды и школы, в которых они обучаются, обеспечены доступом к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Для детей-инвалидов в возрасте 7-8 лет в Центре диагностики и консультирования проводились еженедельные психолого-педагогические занятия. Также на базе данного центра с 2007 года функционирует психолого-медико-педагогическая комиссия. Обновлена система работы по отбору детей с различными проблемами в обучении, которые посещают коррекционно-развивающие занятия, проводятся консультации для родителей и педагогов по психическому и психологическому развитию детей, предоставлены рекомендации по определению образовательного маршрута каждого обучающегося, обратившегося в ПМПК.

Также в районе созданы специальные условия для детей с ограниченными возможностями, благодаря работе Бардымской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната VIII вида, где обеспечивается обучение и воспитание детей с интеллектуальной недостаточностью, корректируются отклонения в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической адаптации к самостоятельной жизни и труду, проводится лечение и оздоровление воспитанников.

В настоящее время охват горячим питанием в школах района составляет 100%. Этот показатель является одним из показателей качества выполнения муниципального задания для муниципальных общеобразовательных организаций. В столовых общеобразовательных организаций организовано двухразовое питание, включающее в себя завтрак и обед. Питание учащихся из малоимущих и многодетных малоимущих семей финансируется за счет краевой субвенции согласно пункту 2 статьи 18.8 Закона Пермского края от 09.09.1996 № 533-83 «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства».

В рамках формирования и развития системы здоровьесбережения в основные образовательные программы каждого образовательного учреждения включены занятия физической культурой и спортом, уроки здорового образа жизни, реализуются мероприятия по предупреждению и профилактике вредных привычек.

Все общеобразовательные учреждения имеют лицензию на ведение образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

С 2011 года начался переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС). В 2011-2012 учебном году все первоклассники района обучались по ФГОС, в 2012-2013 учебном году – учащиеся 1 и 2 классов. В 2013-2014 учебном году по новым стандартам обучались 300 первоклассников, 243 учащихся вторых классов, 292 третьеклассников и 21 четвероклассника МБОУ «Елпачихинская СОШ», которое является краевой апробационной площадкой.

В образовательный процесс активно внедряются информационно-телекоммуникационные технологии. Все школы Бардымского района оснащены компьютерным оборудованием, мультимедийной техникой, подключены к сети Интернет. С целью повышения качества взаимодействия школы и семьи ребенка, а также активного проникновения школы в информационное пространство сети Интернет, развития его образовательного содержания Бардымский район участвует в реализации проекта "Телекоммуникационная образовательная сеть Пермского края (Web-2)". В 2013-2014 учебном году во внедрении Системы электронных дневников и журналов участвовал 241 педагог средних школ с охватом 2526 учащихся (83%). Качественную услугу получают на данном портале 95,3% учащихся, участвующих в проекте.

В районе работают 17 библиотек образовательных учреждений. В школьных библиотеках ведут информационно-библиотечное обслуживание

учащихся и педагогов 18 работников. Благодаря программному продукту АИБС «МАРК - SQL» наряду с традиционным справочно-библиографическим аппаратом библиотеки, в 12 школьных библиотеках создается электронный каталог. В течение года продолжена работа по подготовке библиотекарей к обучающей деятельности с учащимися и педагогами в овладении информационной культурой.

Контроль и мониторинг качества образования включает в себя сбор, обработку и анализ итогов успеваемости, государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI(XII) классов общеобразовательных учреждений, мониторинговые обследования качества подготовки обучающихся в рамках мероприятий регионального проекта «Управление качеством образования» в Пермском крае. В течение учебного года проводится содержательный анализ состояния преподавания предметов, выполнения образовательных программ, тематический контроль по вопросам организации учебно-воспитательной деятельности, организации индивидуального обучения на дому, проведения итоговой аттестации, планирования работы, внутришкольного контроля, а также введение ФГОС НОО.

В целях повышения качества управления образовательным процессом, внедрения информационных технологий в управлении образования на муниципальном и школьном уровнях, а также стимулирования результатов успешности образовательных учреждений ведется мониторинг инновационной деятельности общеобразовательных учреждений Бардымского муниципального района. На контроле управления образования находятся вопросы реализации и введения ФГОС, установление соответствия образовательного процесса в школе требованиям государственного стандарта образования по разным направлениям.

В течение ряда лет с целью получения объективной информации о состоянии качества подготовки учащихся по общеобразовательным предметам (русский язык и математика), а также сформированности общеучебных умений, выявления проблем в подготовке учащихся к обучению на второй ступени, определения уровня подготовки детей и необходимых педагогических действий по коррекции недостатков в их подготовке в присутствии общественных наблюдателей проводятся Мониторинговые обследования качества образования учащихся 4-х классов района. В 2013-2014 учебном году в тестированиях приняли участие 273 учащихся 4 классов по русскому языку и 271 ученик по математике. За последние 3 года средний тестовый балл выполнения заданий по обоим предметам имеет положительную динамику и рост: по русскому языку с 43,3 до 45,5, по математике - с 42,8 до 47,2 балла.

В 2013-2014 учебном году государственная (итоговая) аттестация 174 выпускников 11 классов проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), итоговая аттестация 326 выпускников 9 классов - в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 1 – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Результаты учебной деятельности:

успевающих на «4» и «5» - 46,3%;

327 выпускников 9 классов (100%) успешно окончили основную школу; по итогам ЕГЭ 2013 года получили аттестат о среднем общем образовании 173 выпускника (99,4%);

6 выпускников 9 классов (1,8%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием;

18 выпускникам 11 классов (10%) вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием и соответствующие медали;

получили свидетельства тракториста-машиниста - 9 выпускников и водителей – 19 выпускников;

средний балл ЕГЭ по всем предметам составляет 52,6, что ниже прошлогоднего показателя на 7,5;

средний балл по русскому языку составляет 58,7;

средний балл по математике составляет 41,1.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ показал:

успеваемость по всем предметам составляет 97,2%, что выше прошлогоднего показателя на 4,4;

средний балл по обязательным предметам составляет 54,1, что на 4 балла ниже прошлогоднего показателя;

в последние 3 года результаты средних баллов выпускников улучшились по биологии с 47,8 до 49,3 баллов, обществознанию с 42,6 до 50,4 баллов и литературе с 43 до 87 баллов; по остальным предметам показатели снизились.

Деятельность методической службы в системе образования Бардымского муниципального района направлена на создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов и обеспечение методического сопровождения национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

повышение квалификации педагогов за счёт организации курсов повышения квалификации, организацию деятельности методических объединений, проблемных групп и распространение инновационного опыта педагогов-победителей ПНПО;

содействие внедрению новых ФГОС НОО и освоению ФГОС ООО;

информатизация образовательного процесса и повышение коммуникационной грамотности педагогов путём интенсификации процесса освоения электронного портфолио, расширения виртуального взаимодействия между профессиональными объединениями педагогов;

поддержка молодых специалистов в рамках деятельности муниципальной «Школы молодого специалиста»;

реализацию целевых программ по преемственности ДОО и начального образования, поддержке одарённых детей, использованию инновационного потенциала ОУ и Ассоциации «Луч», здоровьесбережению, гражданскому образованию;

информационная поддержка педагогов с помощью издания продуктов методической деятельности;

содействие учебно-методическому обеспечению в рамках внедрения ФГОС НОО, ООО и формированию у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и развитию основ читательской компетенции.

На курсах повышения квалификации обучились 217 чел., что оставляет 51% от общего количества педагогов (2012-2013 учебный год – 46%). Неотъемлемой формой повышения профессионального мастерства остается участие педагогов в РМО (24), проблемных группах (12), целевых семинарах и конференциях.

Реализуется комплексная муниципальная программа по методическому сопровождению внедрения ФГОС в начальной школе и подготовке к внедрению в основной школе. Краевыми апробационными площадками являются:

МБОУ «Елпачихинская СОШ» - по введению ФГОС НОО;

МБОУ «Бардымская СОШ № 2», МБОУ «Бардымская гимназия», МБОУ «Печменская СОШ» - по подготовке к введению ФГОС ООО.

Активно идёт курсовая переподготовка в соответствии с ФГОС нового поколения: за 4 года прошли обучение 89% учителей начальных классов (73 чел.). Проведение мастер-классов - одно из направлений по диссеминации педагогического опыта учителей начальных классов. На краевом уровне опыт работы по внедрению ФГОС НОО представили 15 педагогов начальной ступени нашего района; 3 учителя участвовали во всероссийской научно-практической конференции, 7 учителей – на краевых конференциях. Ежегодно на сайте всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок» публикуются материалы учителей района, в 2013-2014 учебном году размещено 8 публикаций с опытом работы и разработками уроков.

Ежегодно проводится муниципальный конкурс «Учитель года». В целях выявления и поддержки наиболее результативно работающих педагогов с 2006 года проводятся конкурсы в рамках ПНПО.

В сфере воспитания и социализации детей деятельность управления образования и образовательных организаций направлена на разработку и

	2010	2011	2012	2013	2014
Участники ПНПО	3	2	2	2	4
Победители конкурса среди учителей	2	2	2	2	4
	2 победителя регионального уровня	1 победитель федерального уровня, 1 победитель регионального уровня	1 победитель федерального уровня, 1 победитель регионального уровня	1 победитель федерального уровня, 1 победитель регионального уровня	1 победитель федерального уровня, 3 победителя регионального уровня

реализацию плана мероприятий по национальной и региональной стратегиям действий в интересах детей на 2012-2017 годы, Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях. Развитие воспитательного потенциала муниципальной образовательной системы осуществляется через:

активное использование для развития внеурочной деятельности учащихся дополнительных пространств самореализации личности (реализацию проектов, социально направленных акций, развитие детского самоуправления, деятельности детских и молодежных объединений, реализацию досуговых программ, профильных лагерей и т.д.);

усиление поддержки родительской общественности в осуществлении взаимосвязи «образовательное учреждение - семья»;

организацию на институциональном и муниципальном уровне мероприятий, приуроченных 90-летию образования Бардымского района;

продолжение работы по повышению квалификации педагогов в вопросах освоения современных педагогических технологий, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Формированию у учащихся социальных компетенций и конструктивного гражданского поведения способствует привлечение их к социально значимой деятельности, в целях организации которой образовательными организациями активно используются такие дополнительные пространства самореализации личности, как:

реализация социальных проектов;

деятельность органов ученического самоуправления;

школьная пресса как один из механизмов создания правового пространства (в 51% ОО района выпускаются печатные издания, видеофильмы, работают радиоузлы, есть страница школы в сети интернет);

профильные лагеря (в осенние и зимние каникулы учебного года было организовано лагеря во всех ОО, охват составил 54% учащихся).

Одно из приоритетных направлений в деятельности управления образования - совершенствование системы профилактики правонарушений и социального сиротства. В 2013-2014 учебном году приоритетным в профилактической деятельности стало использование потенциала самих учащихся по принципу «дети-детям» - школьных служб примирения, волонтерских отрядов.

Эффективность проделанной профилактической и всей деятельности по воспитанию и социализации отражается в итогах реализации краевого проекта «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». Так, на конец I полугодия 2014 года:

состоящих на учёте в «группе риска» –108 чел., т.е. 3,5% от общего числа детей от 7 до 17 лет (АППГ – 4,5%);

сняты с учета «группы риска» и переведены в «норму» по итогам коррекционной работы - 9 чел., т.е. 8,3% от общей численности «группы риска» (АППГ –10,6%);

отсутствуют учащиеся, снятые с учета «группы риска», переведенные в социально опасное положение.

За первое полугодие 2014 года наблюдается снижение количества преступлений среди несовершеннолетних: за полугодие несовершеннолетними и с их участием совершено 5 преступлений (АППГ – 8). Снижение составляет 37,5%. Участниками преступлений стали 5 несовершеннолетних, из них 3 девушки. (АППГ-8). Также по сравнению с 2013 годом снизилось количество общественно опасных деяний с 7 до 4 (на 43%). Но при этом выросло количество несовершеннолетних, совершивших ООД, с 7 до 9.

В целях реализации государственно-общественного управления в школах созданы управляющие советы, организована работа общешкольных родительских комитетов и органов ученического самоуправления. Во всех муниципальных образовательных организациях Бардымского муниципального района созданы официальные сайты. Директора общеобразовательных организаций ежегодно выступают с публичным отчётом по результатам деятельности за год. Тексты выступлений размещаются на сайтах общеобразовательных организаций.

01.2.3. Приоритеты, цели и задачи

Общее образование является базовым уровнем системы образования. Право на его бесплатное получение гарантируется государством.

Приоритетными направлениями государственной политики в настоящее время является повышение качества общего образования на основе внедрения ФГОС, повышения престижности и привлекательности профессии педагога, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми потребностями.

Вопросы развития общего образования входят в число приоритетов государственной политики Российской Федерации и Пермского края. Программными Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 поставлены задачи, имеющие непосредственное отношение к сфере общего образования, а именно:

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»:

1. Обеспечить разработку и утверждение Концепции развития математического образования в Российской Федерации на основе аналитических данных о состоянии математического образования на различных уровнях образования (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»).

2. Разработать комплекс мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»).

3. Совместно с общественными организациями обеспечить формирование независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»).

4. Довести к 2013 году среднюю заработную плату педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области социальной политики»).

5. Обеспечить уровень удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»).

В целях реализации поручений, содержащихся в программных Указах Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596–606, принято постановление Законодательного Собрания Пермского края от 21.03.2013 № 751 «Об утверждении концепции долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Пермского края на 2013-2017 годы».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р утверждена Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, предусматривающая комплекс организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение

престижности и привлекательности работы в учреждениях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

Распоряжением Правительства Пермского края от 14.08.2014 № 204-рп утвержден План мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отрасли образования Пермского края, направленные на повышение ее эффективности», который включает в себя мероприятия в сфере общего образования по следующим направлениям:

- 1) обеспечение достижения обучающимися новых образовательных результатов;
- 2) обеспечение равного доступа к качественному образованию;
- 3) введение эффективного контракта в общем образовании.

В соответствии с данным документом распоряжением Администрации Бардымского муниципального района от 01.10.2014 № 331-р утвержден План мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отрасли образования Бардымского муниципального района, направленные на повышение ее эффективности».

К числу полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере общего образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относятся:

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации).

2. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях.

3. Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий.

4. Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа.

Исходя из полномочий органов местного самоуправления, с учетом приоритетов государственной политики определены цели и задачи подпрограммы.

Целью является организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории Бардымского муниципального района, обеспечение равного доступа к качественному общему образованию для всех категорий детей.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

1. Организация оказания муниципальных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

2. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3. Создание условий для проявления и развития способностей, талантов у обучающихся и воспитанников, создание условий для личностной и социальной самореализации.

4. Обеспечение учащихся муниципальных организаций общего образования качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях.

5. Обеспечение профессионального роста и квалификации руководителей и педагогов.

6. Формирование и развитие современной информационной образовательной среды.

01.2.4. Планируемые конечные результаты

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:

1. Обеспечение обучения школьников начального общего и основного общего образования по ФГОС, подготовка к переводу на обучение по ФГОС школьников среднего общего образования с 2020-2021 учебного года.

2. Повышение качества общего образования - за счет внедрения ФГОС, создания стимулов для педагогических работников к достижению результатов профессиональной служебной деятельности, развития системы обратной связи с потребителями услуг общего образования.

3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию, сокращение отставания от лучших результатов – за счет введения независимой оценки качества образования, в том числе в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций.

4. Обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в общеобразовательных учреждениях – за счет повышения заработной платы педагогических работников, создания материальных стимулов для достижения результатов профессиональной служебной деятельности.

Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.

01.2.5. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в 2015-2017 годах.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

01.2.6. Основные мероприятия подпрограммы

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:

1. Оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного начального, среднего общего образования.

В рамках основного мероприятия осуществляется оказание муниципальных услуг муниципальными общеобразовательными организациями Бардымского муниципального района, реализующими основную образовательную программу общего образования, путем выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг.

2. Предоставляются муниципальные услуги:

по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования;

по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования;

по реализации основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования.

В соответствии с федеральным законодательством органам местного самоуправления предоставляются субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации. Методика расчета субвенций бюджетам муниципальных районов (городских округов) на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, содержится в составе Закона Пермского края от 12.10.2007 № 111-ПК «О бюджетном процессе в Пермском крае». В целях планирования бюджетных ассигнований Правительством Пермского края утверждено постановление от 11.07.2014 № 603-п «О внесении изменений в различные показатели по расходам бюджета Пермского края на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов, утвержденные постановлением Правительства Пермского края от 07.10.2013 № 1341-п».

Финансирование основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным общеобразовательным организациям Бардымского муниципального района на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, в том числе за счет:

а) субвенции из бюджета Пермского края на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного

общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях;

б) средств бюджета Бардымского муниципального района на обеспечение деятельности подведомственных учреждений.

3. Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся.

В рамках основного мероприятия осуществляется финансирование муниципального специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. На реализацию основного мероприятия передаются субвенции из бюджета Пермского края. Методика расчета субвенций бюджетам муниципальных районов (городских округов) на осуществление переданных государственных полномочий содержится в составе постановления Правительства Пермского края от 21.03.2014 № 179-п «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субвенций из бюджета Пермского края бюджетам муниципальных районов и городских округов Пермского края на осуществление отдельных государственных полномочий в сфере образования»

4. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В рамках основного мероприятия предполагается Переход на обучение по ФГОС по ступеням образования и реализация программы введения ФГОС начального общего образования и подготовки к внедрению ФГОС основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Бардымского района на 2012-2015 годы.

5. Формирование и развитие современной информационной образовательной среды в муниципальных общеобразовательных организациях.

В рамках основного мероприятия планируется:

использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;

участие в краевом проекте «Электронные дневники и журналы» Образование Web2.0.

6. Дистанционное образование детей-инвалидов.

В рамках основного мероприятия предполагается участие в краевом мероприятии "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов" за счет средств краевого бюджета.

7. Внедрение системы независимой оценки качества общего образования.

В рамках основного мероприятия планируется:

проведение мониторинговых обследований уровня освоения программ начального общего образования учащимися в рамках мероприятий регионального проекта «Управление качеством образования» в Пермском крае;

проведение рейтинговой оценки деятельности общеобразовательных организаций.

8. Информирование населения об организации предоставления общего образования в Бардымском муниципальном районе.

В рамках основного мероприятия планируется:
взаимодействие со СМИ;

подготовка и публикация информации на официальном сайте управления образования Администрации Бардымского муниципального района об организации предоставления общего образования в районе, муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере общего образования, муниципальных общеобразовательных организациях;

осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных общеобразовательных организаций, на официальных сайтах соответствующих учреждений.

9. Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере общего образования.

В рамках основного мероприятия планируется:

организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере общего образования;

рассмотрение обращений граждан по вопросам предоставления общего образования;

публикация на официальном сайте управления образования Администрации Бардымского муниципального района и поддержание в актуальном состоянии информации об управлении образованием Администрации Бардымского муниципального района, его структурных подразделениях, а также муниципальных общеобразовательных организациях, контактных телефонах и адресах электронной почты.

10. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

В рамках основного мероприятия планируется привлечение учащихся к социально значимой деятельности:

реализация социальных проектов

деятельность органов ученического самоуправления;

школьная пресса и т.п.

11. Обеспечение профессионального роста и квалификации руководителей и педагогов.

В рамках основного мероприятия планируется:

организация конкурсов профессионального мастерства и иных конкурсов среди педагогов и учащихся;

организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей ОО;

организация повышения квалификации учителей-совместителей;

профессиональная переподготовка руководящих кадров;

профессиональная переподготовка педагогических кадров.

01.2.7. Основные меры правового регулирования

Вопросы развития общего образования входят в число приоритетов государственной политики Российской Федерации и Пермского края. Программными Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 поставлены задачи, имеющие непосредственное отношение к сфере общего образования.

В целях реализации поручений, содержащихся в программных Указах Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596–606, принято постановление Законодательного Собрания Пермского края от 21.03.2013 № 751 «Об утверждении концепции долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Пермского края на 2013–2017 годы».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р утверждена Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы, предусматривающая комплекс организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

Распоряжением Правительства Пермского края от 14.08.2014 № 204-рп утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли образования Пермского края, направленные на повышение ее эффективности», который включает в себя мероприятия в сфере общего образования по следующим направлениям:

- 1) обеспечение достижения обучающимися новых образовательных результатов;
- 2) обеспечение равного доступа к качественному образованию;
- 3) введение эффективного контракта в общем образовании.

В соответствии с данным документом распоряжением Администрации Бардымского муниципального района от 01.10.2014 № 331-р утвержден План мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отрасли образования Бардымского муниципального района, направленные на повышение ее эффективности»,

К числу полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере общего образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относятся:

- 1) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации);

2) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

3) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

4) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа.

В целях упорядочения комплектования общеобразовательных организаций постановлением администрации Бардымского муниципального района от 05.02.2014 № 56 за каждой общеобразовательной организацией закреплены определенные территории района.

Перечень административных регламентов по предоставлению муниципальной услуги:

1) «Выдача разрешения на прием ребенка, не достигшего возраста шести лет шести месяцев в образовательное учреждение, реализующее программы начального общего образования», постановление Администрации Бардымского муниципального района от 21.12.2012 № 1211;

2) «Предоставление путевок и направление в места отдыха детей в каникулярное время», постановление Администрации Бардымского муниципального района от 16.05.2013 № 341;

3) «Постановка на учет детей для зачисления в учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, выдача направления (путевки) и зачисление детей в указанные учреждения», постановление Администрации Бардымского муниципального района от 01.08.2013 № 569;

4) «Зачисление в общеобразовательную организацию» на территории Бардымского муниципального района, постановление Администрации Бардымского муниципального района от ____ 2014 № ____.

5) «Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, результатов тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательную организацию», постановление Администрации Бардымского муниципального района от ____ 2014 № ____

6) «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках», постановление Администрации Бардымского муниципального района от ____ 2014 № ____

Постановлением Администрации Бардымского муниципального района утверждены Положения:

от 26.02.2013 № 130 «Положение о системе оплаты труда и стимулирования работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Бардымского муниципального района»;

от 13.02.2013 № 103 «Положение о системе оплаты труда и стимулирования работников муниципальных общеобразовательных учреждений среднего (полного) общего образования Бардымского муниципального района»;

от 26.02.2013 № 129 «Положение о системе оплаты труда и стимулирования работников муниципальных общеобразовательных учреждений дополнительного образования детей Бардымского муниципального района» с изменениями от 24.12.2013 №1110;

от 13.02.2013 № 99 «Положение о системе оплаты труда и стимулирования работников муниципальных общеобразовательных учреждений основного общего образования и специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Бардымского муниципального района».

01.2.8. Перечень целевых показателей

1. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, %.

Показатель характеризует качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

2. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, %.

Показатель характеризует качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

3. Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ по русскому языку и математике.

Показатель характеризует доступность качественного образования.

4. Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей учащих организаций общего образования процентов, в том числе:

на ступени начального общего образования;

ступени основного общего образования;

ступени среднего общего образования.

Показатели характеризуют процесс перехода на ФГОС, влияет на качество образования.

5. Охват обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций горячим питанием, %.

Показатель характеризует организацию питания в муниципальных общеобразовательных организациях, влияет на состояние здоровья обучающихся.

6. Доля участников профессиональных конкурсов, фестивалей и т.п. мероприятий в общей численности учителей муниципальных организаций общего образования на российском, краевом, муниципальном уровнях, %;

7. Доля победителей и призёров профессиональных конкурсов, фестивалей и т.п. мероприятий в общей численности участников, %;

8. Доля учителей и руководителей, повысивших квалификацию, в общей численности учителей муниципальных организаций общего образования, %;

9. Доля учителей–совместителей, повысивших квалификацию, в общей численности учителей-совместителей муниципальных организаций общего образования, %;

10. Доля руководителей, прошедших профессиональную переподготовку, в общей численности учителей муниципальных организаций общего образования, %;

11. Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку, в общей численности учителей муниципальных организаций общего образования, %;

12. Доля ОО, регулярно обновляющих сайты, %;

Показатель характеризует доступность качественного образования.

13. Доля учащихся, обеспеченных УМК, %;

14. Доля учащихся, охваченных качественно предоставляемыми услугами проекта СЭДиЖ на портале Web2.0 к общему количеству охваченных услугой, %;

Показатель характеризует доступность качественного образования.

15. Доля школьников, совершивших преступления в общей численности несовершеннолетних в муниципальном районе, %.

01.2.9. Ресурсное обеспечение

Источниками ресурсного обеспечения подпрограммы являются:

1. Средства бюджета Бардымского муниципального района, в том числе Пермского края.

2. Средства, привлекаемые муниципальными общеобразовательными организациями, педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций, на реализацию программ (проектов) в сфере общего образования (гранты).

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2015-2017 годы за счет средств бюджета Бардымского муниципального района составит

1027634,12 тыс.руб., в том числе за счет собственных средств бюджета Бардымского муниципального района – 173035,93 тыс.руб., за счет субвенций из бюджета Пермского края – 854598,2 тыс.руб.

Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета Бардымского муниципального района по годам реализации муниципальной программы (в тыс.руб.):

Годы реализации	Всего	в том числе:		
		собственные средства бюджета Бардымского муниципального района	субвенции из бюджета Пермского края	средства из федерального бюджета
2015	328057,52	53213,32	274844,2	
2016	344247,2	57634,7	286612,5	
2017	355329,4	62187,9	293141,5	
Итого	1027634,12	173035,92	854598,2	

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета Бардымского муниципального района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

01.2.10. Риски и меры по управлению рисками

1. Финансовые риски

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации подпрограммы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий подпрограммы. Для управления риском:

требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;

применяется механизм финансирования муниципальных бюджетных и автономных учреждений путем выделения субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг. В муниципальном задании формулируются целевые показатели объема и качества оказания муниципальных услуг, осуществляется контроль за их выполнением.

2. Правовые риски

Реализация отдельных мероприятий подпрограммы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном и краевом уровнях. Это касается вопросов, связанных с совершенствованием системы оплаты труда и внедрения эффективных контрактов в сфере общего образования, с уточнением перечней муниципальных услуг и показателей оценки их объема и качества. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и краевом уровнях.

3. Природные или техногенные чрезвычайные ситуации

Для общеобразовательных учреждений существует вероятность оказаться затронутыми пожарами, быть подтопленными при паводке. С целью предотвращения и минимизации последствий от возможных природных или техногенных катастроф муниципальные общеобразовательные организации оснащаются системами автоматической пожарной сигнализации и «тревожными» кнопками. В Бардымском муниципальном районе разработан план действий на случай возникновения природных или техногенных катастроф. В муниципальных общеобразовательных учреждениях оформлены информационные стенды и регулярно проводятся учебные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях.

4. Социально-психологические риски

Данная группа рисков связана с необходимостью совершенствования механизма формирования субсидий на финансовое обеспечение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, а также с внедрением эффективных трудовых контрактов в сфере общего образования. Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

5. Кадровые риски

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров. Для привлечения в отрасль квалифицированных и талантливых специалистов предусмотрены меры по повышению заработной платы, а также создание материальных стимулов в зависимости от результатов профессиональной служебной деятельности.

01.2.11. Методика оценки эффективности подпрограммы

Обязательным условием оценки планируемой эффективности подпрограммы является успешное (полное) выполнение запланированных на период ее реализации целевых показателей, а также мероприятий в установленные сроки.

Экономическая эффективность заключается в оценке вклада результата реализации подпрограммы в экономическое развитие Бардымского муниципального района в целом, а также оценку влияния ожидаемых результатов подпрограммы на муниципальную программу и на различные сферы экономики Бардымского муниципального района;

Социальная эффективность будет учитывать ожидаемый вклад реализации подпрограммы в соответствии с целевыми показателями.

01.3. Подпрограмма «Дополнительное образование и воспитание детей»

01.3.1. Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	Дополнительное образование и воспитание детей
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования Администрации Бардымского муниципального района
Соисполнители подпрограммы	Директор МБОУ ДОД «Дом детского творчества» Батыркаева Г.Р. Директор МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» Батыркаев Р.Р. Директор МАОУ ДОД «Станция юных техников» Баширов Э.Р.
Участники подпрограммы	Педагоги Дети в возрасте с 5 до 18 лет Родители Общественность
Цель подпрограммы	Создание условий и механизмов устойчивого развития системы дополнительного образования
Задачи подпрограммы	1. Разработка и реализация стратегии развития дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве Бардымского района, сохранение сети учреждений дополнительного образования детей. 2. Создание условий для увеличения охвата детей различными направлениями образовательной и творческой деятельности в сфере дополнительного образования при соблюдении принципов общедоступности и добровольности. 3. Интеграция общего и дополнительного образования в рамках реализации профильного обучения.
Целевые показатели	1. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы, %. 2. Доля детей в возрасте 5-18 лет с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья этой возрастной группы, %. 3. Количество участников конкурсов, смотров, соревнований,

	<p>турниров и т.п. мероприятий, всего чел., в том числе: на российском уровне; краевом уровне; муниципальном уровне.</p> <p>4. Количество победителей и призёров конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, всего чел., в том числе: на российском уровне; краевом уровне; муниципальном уровне.</p> <p>5. Количество учащихся муниципальных учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности, имеющих спортивные разряды от общей численности учащихся муниципальных учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности, %.</p> <p>6. Доля муниципальных учреждений дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных учреждений дополнительного образования детей, %.</p> <p>7. Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, %.</p> <p>8. Доля муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей Бардымского муниципального района, имеющих официальный сайт, производящие регулярное обновление и информацию об организации предоставления услуг дополнительного образования детей в районе, муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере дополнительного образования детей, муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей, %.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>1. На конец реализации подпрограммы не менее 78 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования.</p> <p>2. Увеличится количество детей, участвующих в конкурсах различного уровня на 20%.</p> <p>3. Повысится качество услуг по предоставлению дополнительного образования детей – за счет обновления</p>

	<p>образовательных программ и технологий предоставления дополнительного образования детей, внедрения системы оценки деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, а также создания системы стимулов для руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей для достижения результатов их профессиональной служебной деятельности.</p> <p>4. Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.</p>				
Ресурсное обеспечение	<p>Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2015-2017 годы за счет средств бюджета Бардымского муниципального района составит 63458,5 тыс.руб., в том числе за счет собственных средств бюджета Бардымского муниципального района – 63458,5 тыс.руб.</p> <p>Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств Бардымского муниципального района по годам реализации муниципальной программы (в тыс.руб.):</p>				
			в том числе:		
	Годы реализации	Всего	собственные средства бюджета Бардымского муниципального района	субвенции из бюджета ПК	средства из федерального бюджета
	2015	19629,3	19629,3		
	2016	21081,9	21081,9		
	2017	22747,3	22747,3		
Итого	63458,5	63458,5			
	<p>Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета Бардымского муниципального района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.</p>				
Этапы и сроки реализации программы	<p>Подпрограмма реализуется в 2015-2017 годах.</p>				

01.3.2. Характеристика сферы деятельности

Особенностью системы воспитания и дополнительного образования детей является ее межведомственный характер. Реализации образовательных программ дополнительного образования детей в Бардымском муниципальном

районе осуществляется на базе 3 учреждений, учредителем которых является Администрация Бардымского муниципального района.

Образовательная организация	Учредитель
Спортивной направленности	
МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»	Администрация Бардымского муниципального района
Художественной направленности	
МБОУ ДОД «Дом детского творчества»	Администрация Бардымского муниципального района
Спортивно-технической направленности	
МАОУ ДОД «Станция юных техников»	Администрация Бардымского муниципального района

Деятельность организаций направлена на обеспечение достаточных условий для личностного развития ребенка, укрепление здоровья и профессионального самоопределения, творческого роста и организации содержательного досуга.

В 2013-2014 учебном году в УДОД функционировало 177 детских, в которых занималось 3400 детей от 6 до 18 лет, проживающих в с.Барда и Бардымском районе (количество детей повысилось на 474 чел.). Охват детей в 2013-2014 учебном году, посещающих кружки дополнительного образования на постоянной основе – 2926 (ДДТ - 1210, СЮТ - 1090, ДЮСШ - 1100).

МАОУ ДОД «Станция юных техников» с 1993 года муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей технической направленности. В 55 учебных группах занимается 1090 чел. в возрасте от 7 до 18 лет. В СЮТ реализуется 28 образовательных программ: спортивно-технического, научно-технического, конноспортивного и социально-педагогического направления. Ведущие коллективы – объединения авиа-и ракето-моделистов, автомобилистов и др. С обучающимися работают 19 педагогов, 11 из них имеют первую категорию. На протяжении последних лет в детских коллективах СЮТ отмечается традиционно высокое участие и результативность обучающихся на краевом и всероссийском уровне.

МБОУ ДОД «Дом детского творчества» – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей, основанное в 1962 году. Реализуются 52 образовательные программы художественно-эстетического, социально-педагогического, туристско-краеведческого, научно-технического, эколого-биологического направления. В 52 группах занимается 1210 обучающихся от 6 до 18 лет. С воспитанниками детских коллективов занимаются 55 педагогических работников, из которых 58% имеют первую и высшую квалификационные категории, большинство которых имеет успешный многолетний опыт обучения и воспитания детей.

Целевое предназначение ДДТ – организация культурно-досуговой деятельности, развитие творческих способностей, художественного вкуса и кругозора, становление индивидуального творческого воображения

обучающихся, воспитание в детях любви к музыке, искусству. Успешно работают заочные школы декоративно-прикладного и социально-педагогического направления. Важное место в работе ДДТ занимает работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» - муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей создано в 1994 году. В 70 учебных группах занимается 1100 чел. в возрасте от 7 до 18 лет. В ДЮСШ реализуются 54 образовательные программы: физкультурно-спортивного направления. Ведущие коллективы учреждения: секции футболистов, туристов, борцов, лыжников, хоккеистов, кикбоксеров и др. В секциях занимаются и дошкольники, и старшекласники, сознательно выбравшие тот или иной вид спорта.

С обучающимися работают 54 педагога, более 49% из них имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Целевое назначение ДЮСШ - формирование у обучающихся устойчивого интереса к основам здорового образа жизни, культуре и спорту. Воспитанники детских объединений ежегодно становятся победителями и призёрами соревнований краевого, всероссийского и межрегионального уровней.

За последние годы в системе дополнительного образования детей района наметился ряд положительных тенденций:

развитие дополнительного образования в образовательных учреждениях всех типов, в основном, происходит с учётом потребностей всех участников образовательного процесса, на основе диагностики, проводимых социологических исследований;

интеграция деятельности УДОД способствует созданию единого образовательного пространства во взаимодействии дополнительного образования детей с различными уровнями образования, при сохранении специфики каждого учреждения;

учреждения дополнительного образования более эффективно внедряют различные модели образовательной и воспитательной деятельности, учитывающие особенности социокультурной среды, её региональное своеобразие;

активизация творческого потенциала педагогов дополнительного образования способствует эффективности и качеству образования, актуализации индивидуальных потребностей детей, их личностному и социальному самоопределению.

В 2013-2014 учебном году полезной досуговой деятельностью через занятия в кружках, секциях, клубах было охвачено 94% от общего количества обучающихся в системе образования района.

В результате деятельности по обновлению содержания дополнительного образования увеличивается количество программ с применением исследовательской, проектной деятельности, с использованием информационных технологий, с введением этнокультурного компонента, внедряются новые формы организации занятий.

С целью совершенствования информационной компетенции, профессионального мастерства педагога, развития творческой инициативы и повышения эффективности учебного занятия с 2012 года организована деятельность проблемной группы для УДОД по теме: «Внедрение современных педагогических технологий в программах УДОД».

Опыт показывает, что деятельность данной проблемной группы актуальна, учреждения повышают свою профессиональную компетенцию, делятся педагогическим опытом.

Система дополнительного образования Бардымского муниципального района позволяет реализовать детям и подросткам свои способности, становиться победителями в различных творческих конкурсах, научно-исследовательских конференциях, форумах и других мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней, а также самоопределиваться в выборе дальнейшей профессии. Воспитанники учреждений дополнительного образования Бардымского муниципального района в 2013-2014 учебном году стали призерами 1 международного соревнования, 20 всероссийских конкурсов, 89 краевых мероприятий.

Повышается социальный статус и профессиональное совершенствование педагогических работников системы дополнительного образования детей. Более 60% педагогов дополнительного образования детей имеют высшее образование, 70% - высшую и первую квалификационные категории.

Ежегодно педагоги учреждений дополнительного образования детей Бардымского муниципального района принимают участие в различных конкурсах. В этом году педагог ДДТ стал победителем краевого конкурса научно-методических изданий УДОД в номинации «Опыт педагогической работы» и дипломантом III степени в номинации «Творческие работы детей».

Наряду с положительными тенденциями в развитии системы дополнительного образования детей в Бардымском муниципальном районе, существует ряд проблем:

1. Недостаточное развитие системы дополнительного образования в части поддержки технического творчества и изобретательской деятельности.
2. Применение традиционных форм занятий, что не делает привлекательным дополнительное образование для детей среднего, старшего школьного возраста.
3. Слабое внедрение инновационных технологий (исследовательской деятельности, проектных технологий) в образовательный процесс.
4. Низкий уровень участия педагогов дополнительного образования детей в конкурсах профессионального мастерства.
5. Низкий уровень развития социального проектирования и активизации детей и подростков на реализацию социальных проектов.
6. Недостаточная ретрансляция опыта работы педагогических работников, самих учреждений по вопросам воспитания и дополнительного образования на региональном, всероссийском уровнях.

7. Требуется капитальный ремонт здания МБОУ ДОД «Дом детского творчества».

01.3.3. Приоритеты, цели и задачи

Приоритетными направлениями государственной политики является повышение качества и доступности дополнительного образования детей, реализация комплекса мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи.

Цели: Создание условий и механизмов устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качества на основе сохранения лучших традиций российского и регионального внешкольного воспитания и учета, новых социокультурных условий, удовлетворение запросов социума на образовательные услуги, создание современных условий для творческой самореализации детей в целостном культурно-образовательном пространстве, интегрированном в социум, направленном на разностороннее развитие личности как индивидуальности и её саморазвитие через взаимодействие педагогов, обучающихся и их родителей.

Задачи:

1. Разработка и реализация стратегии развития дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве Бардымского района, сохранение сети учреждений дополнительного образования детей.
2. Создание условий для увеличения охвата детей различными направлениями образовательной и творческой деятельности в сфере дополнительного образования при соблюдении принципов общедоступности и добровольности.
3. Интеграция общего и дополнительного образования в рамках реализации профильного обучения.
4. Совершенствование и обновление содержания, форм, методов, технологий образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей.
5. Совершенствование образовательных программ дополнительного образования детей.
6. Увеличение количества обучающихся на постоянной основе в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей, в том числе технической направленности.
7. Мониторинг и индивидуальное сопровождение одаренных детей.
8. Распространение успешных моделей и программ дополнительного образования детей.
9. Внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей на достижение результатов профессиональной служебной деятельности.
10. Развитие системы обратной связи с потребителями услуг

дополнительного образования детей.

11. Использование в образовательном процессе лично ориентированных и разноуровневых программ для разных категорий обучающихся: с опережающим развитием, одарённых, с ослабленным здоровьем, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

12. Внедрение новых информационных технологий, дистанционного обучения.

13. Поддержка и развитие детского общественного движения, ученического самоуправления, волонтерского движения.

14. Расширение социального партнёрства, привлечение родителей, педагогической общественности.

15. Совершенствование работы по подготовке и повышению квалификации руководящих и педагогических работников системы дополнительного образования детей.

16. Повышение социального статуса и материальное стимулирование работников системы дополнительного образования детей.

17. Создание нормативной базы и организационно-управленческой структуры соответствующей новому типу образовательных учреждений.

18. Модернизация образовательного процесса УДОД.

19. Обновление содержания и внедрение новых механизмов культурно-досуговой деятельности УДОД.

20. Разработка и реализация системы научно-методического сопровождения функционирования и развития УДОД.

01.3.4. Планируемые конечные результаты

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

1. На конец реализации подпрограммы не менее 78% детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования.

2. Увеличится количество детей, участвующих в конкурсах различного уровня на 20%.

3. Повысится качество услуг по предоставлению дополнительного образования детей за счет обновления образовательных программ и технологий предоставления дополнительного образования детей, внедрения системы оценки деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, а также создания системы стимулов для руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей для достижения результатов их профессиональной служебной деятельности.

Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.

01.3.5. Сроки и этапы реализации

Подпрограмма реализуется в 2015-2017 годах.

Этапы реализации программы:

I этап – 2015 год

В ходе реализации первого этапа предусматриваются работы, связанные с разработкой моделей развития дополнительного образования по отдельным направлениям (в том числе спортивное, техническое, художественное), а также с разработкой системы мониторинга; началом преобразований, совершенствование образовательных программ с целью включения в них элементов интегрированности и комплексности, создание системы профилактики и раннего выявления отклонений в здоровье воспитанников.

II этап – 2016 год

В ходе реализации второго этапа продолжают работы, указанные в первом этапе, осуществляется методическое, кадровое и информационное обеспечение программы развития дополнительного образования детей; осуществляется мониторинг результативности реализации программы развития, анализируются выводы по результатам мониторинга; приоритетными являются закупка необходимого спортивного и технического оборудования.

III этап – 2017 год

На третьем этапе вносятся коррективы в реализацию программы развития дополнительного образования детей; реализуются мероприятия, направленные на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах; осуществляется подготовка основного аналитического отчёта с выводами и рекомендациями.

01.3.6. Основные мероприятия

1. Организация обучения по программам дополнительного образования детей различной направленности (музыка, театр, хореография, изобразительное и декоративно-прикладное искусство, программы общеэстетического развития):

реализация дополнительных образовательных программ;

организация обучения по программам дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;

реализации проекта «Бизнес - классы» с целью создания мотивов у учащихся к занятию предпринимательской деятельностью.

2. Выявление и поддержка одаренных детей:

обеспечение участия представителей Бардымского муниципального района в конкурсах, смотрах, соревнованиях, турнирах и т.п. мероприятиях на муниципальном, краевом, межрегиональном и всероссийском уровнях;

проведение отборочных соревнований, конкурсов и олимпиад для дальнейшего участия в очных, итоговых этапах конкурсов, смотров, соревнований краевого, межрегионального и всероссийского уровней;

организация дополнительных занятий, тренировок, сборов для подготовки к участию в мероприятиях высокого уровня;

подготовка и обучение педагогов, работающих с одаренными детьми, на курсах, семинарах, мастер-классах, конференциях в районе и других регионах;

приглашение специалистов для проведения обучающих семинаров с педагогами дополнительного образования;

организация и проведение муниципального форума «Одаренные дети»;

организация конкурсных мероприятий по присуждению премии главы муниципального района имени Героя Советского Союза Ш.Казанбаева.

3. Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей:

разработка новых образовательных программ (экспериментальных, авторских) и проектов (развития деятельности) в сфере дополнительного образования детей;

деятельность муниципальных учреждений дополнительного образования детей Бардымского муниципального района в качестве муниципальных или краевых экспериментальных площадок и опорных учреждений (по согласованию с МОН ПК);

выпуск методических сборников, методических пособий по вопросам организации дополнительного образования детей;

проведение семинаров, совещаний по распространению успешного опыта организации дополнительного образования детей;

создание системы стимулов для руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей.

4. Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей:

приобретение оборудования и инвентаря для муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей.

5. Информирование населения об организации предоставления дополнительного образования детей в Бардымском муниципальном районе:

взаимодействие со СМИ в целях публикации информации о дополнительном образовании детей в печатных средствах массовой информации, а также подготовки сюжетов для теле- и радиопередач;

подготовка и публикация информации на официальном сайте управления образования Бардымского муниципального района об организации предоставления дополнительного образования детей в районе, муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере дополнительного образования детей, муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей;

осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования

детей Бардымского муниципального района предусмотренной законодательством.

6. Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере дополнительного образования детей:

организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере дополнительного образования детей (проведение регулярных опросов потребителей муниципальных услуг об их качестве и доступности, обработка полученных результатов, принятие мер реагирования);

рассмотрение обращений граждан по вопросам предоставления дополнительного образования детей, принятие мер реагирования;

публикация на официальном сайте управления образования Бардымского муниципального района и поддержание в актуальном состоянии информации о структурных подразделениях, организующих предоставление дополнительного образования детей, а также муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей района, их контактных телефонах и адресах электронной почты.

01.3.7. Основные меры правового регулирования

Приоритетными направлениями государственной политики является повышение качества и доступности дополнительного образования детей, реализация комплекса мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи.

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» поставлены задачи:

разработать комплекс мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи;

увеличить к 2020 году число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75%.

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» поставлена задача - достичь уровня удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90%, что имеет непосредственное отношение к муниципальным услугам по предоставлению дополнительного образования детей.

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827, определяет базовые принципы построения и основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, а также основные направления ее функционирования. Национальная стратегия

действий в интересах детей, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761, предусматривает обеспечение доступности и качества образования, поиск и поддержку талантливых детей, развитие воспитания и социализации детей.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р утверждена Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, предусматривающая комплекс организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к числу полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов в сфере дополнительного образования детей отнесены:

организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации);

обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, обустройство прилегающих к ним территорий.

01.3.8. Перечень целевых показателей

1. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы, %.

2. Доля детей в возрасте 5-18 лет с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья этой возрастной группы, %.

3. Количество участников конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, всего, чел., в том числе:

на российском уровне;

краевом уровне;

муниципальном уровне.

4. Количество победителей и призёров конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, всего, чел., в том числе:

на российском уровне;

краевом уровне;
муниципальном уровне.

5. Количество учащихся муниципальных учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности, имеющих спортивные разряды от общей численности учащихся муниципальных учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности, %.

6. Доля муниципальных учреждений дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных учреждений дополнительного образования детей, %.

7. Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, %.

8. Доля муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей Бардымского муниципального района, имеющих официальный сайт, производящие регулярное обновление и информацию об организации предоставления услуг дополнительного образования детей в районе, муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере дополнительного образования детей, муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей, %.

01.3.9. Ресурсное обеспечение

Источниками ресурсного обеспечения подпрограммы являются средства бюджета муниципального района.

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2015-2017 годы за счет средств бюджета муниципального района составит 63458,5 тыс.руб.

01.3.10. Риски и меры по управлению рисками

1. Финансовые риски

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации подпрограммы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий подпрограммы. Для управления риском:

требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;

применяется механизм финансирования муниципальных бюджетных и автономных учреждений путем выделения субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг. В муниципальном

задании формулируются целевые показатели объема и качества оказания муниципальных услуг, осуществляется контроль за их выполнением.

2. Правовые риски

Реализация отдельных мероприятий подпрограммы зависит от правовых актов, принимаемых на краевом и всероссийском уровнях. Это касается вопросов, связанных с совершенствованием системы оплаты труда и внедрения эффективных контрактов в сфере общего образования, с уточнением перечней муниципальных услуг и показателей оценки их объема и качества. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на краевом и всероссийском уровнях, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов.

3. Социально-психологические риски

Данная группа рисков связана с необходимостью совершенствования механизма формирования субсидий на финансовое обеспечение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, а также с внедрением эффективных трудовых контрактов в сфере дополнительного образования детей. Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

4. Кадровые риски

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров. Для привлечения в отрасль квалифицированных и талантливых специалистов предусмотрены меры по повышению заработной платы, а также создание материальных стимулов в зависимости от результатов профессиональной служебной деятельности.

01.3.11. Методика оценки эффективности подпрограммы

Обязательным условием оценки планируемой эффективности подпрограммы является успешное (полное) выполнение запланированных на период ее реализации целевых показателей, а также мероприятий в установленные сроки.

Экономическая эффективность заключается в оценке вклада результата реализации подпрограммы в экономическое развитие Бардымского муниципального района в целом, а также оценку влияния ожидаемых результатов подпрограммы на муниципальную программу и на различные сферы экономики Бардымского муниципального района.

Социальная эффективность будет учитывать ожидаемый вклад реализации подпрограммы в соответствии с целевыми показателями.

На конец реализации подпрограммы не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования.

Увеличится количество детей, участвующих в конкурсах различного уровня, рост на 40% в сравнении с прошлым учебным годом.

Повысится качество услуг по предоставлению дополнительного образования детей – за счет обновления образовательных программ и технологий предоставления дополнительного образования детей, внедрения системы оценки деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, а также создания системы стимулов для руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей для достижения результатов их профессиональной служебной деятельности.

Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.

01.4. Подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»

01.4.1. Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время
Ответственный исполнитель	Управление образования Администрации Бардымского муниципального района
Соисполнители	Управление культуры Администрации Бардымского муниципального района
Цель подпрограммы	Создание оптимальных условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей Бардымского муниципального района в каникулярный период
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение функционирования учреждений, задействованных в организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время. 2. Увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом на базе загородных стационарных учреждений, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 3. Кадровое обеспечение учреждений, организовывающих отдых, оздоровление, занятость детей и подростков, подготовка специалистов по организации отдыха, оздоровления, занятости детей в каникулярное время. 4. Межведомственная координация, взаимодействие, контроль деятельности предприятий, учреждений и организаций по подготовке и проведению мероприятий в рамках каникулярного времени. 5. Организация свободного времени детей через различные формы трудоустройства, отдыха и занятости. 6. Стимулирование повышения качества услуг отдыха, оздоровления и занятости.
Целевые показатели (индикаторы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей и подростков с 7 до 18 лет, охваченных загородным оздоровлением, %. 2. Сохранение в течение трех лет охвата учащихся мероприятиями отдыха в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, %. 3. Увеличение доли детей, охваченных малозатратными формами отдыха, %. 4. Доля детей и подростков, охваченных в различных муниципальных культурных, спортивно-массовых мероприятиях в каникулярный период, %. 5. Доля подростков, привлеченных к временной трудовой

	<p>занятости, %.</p> <p>6. Снижение количества правонарушений и преступлений несовершеннолетних в каникулярный период времени, количество.</p>																						
<p>Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета Бардымского муниципального района</p>	<p>Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2015-2017 годы за счет средств бюджета Бардымского муниципального района составит 18013,9 тыс.руб., в том числе за счет собственных средств бюджета Бардымского муниципального района 5200 тыс.руб., за счет субвенций из бюджета Пермского края 12813,9 тыс.руб.</p> <p>Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета Бардымского м.р. по годам реализации муниципальной программы (в тыс.руб.):</p> <table border="1" data-bbox="511 725 1499 1162"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Годы реализации</th> <th rowspan="2">Всего</th> <th colspan="2">в том числе:</th> </tr> <tr> <th>собственные средства бюджета Бардымского муниципального района</th> <th>субвенции из бюджета Пермского края</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>5771,3</td> <td>1500</td> <td>4271,3</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>5971,3</td> <td>1700</td> <td>4271,3</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>6271,3</td> <td>2000</td> <td>4271,3</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>18013,9</td> <td>5200</td> <td>12813,9</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета Бардымского муниципального района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.</p>	Годы реализации	Всего	в том числе:		собственные средства бюджета Бардымского муниципального района	субвенции из бюджета Пермского края	2015	5771,3	1500	4271,3	2016	5971,3	1700	4271,3	2017	6271,3	2000	4271,3	Итого	18013,9	5200	12813,9
Годы реализации	Всего			в том числе:																			
		собственные средства бюджета Бардымского муниципального района	субвенции из бюджета Пермского края																				
2015	5771,3	1500	4271,3																				
2016	5971,3	1700	4271,3																				
2017	6271,3	2000	4271,3																				
Итого	18013,9	5200	12813,9																				
<p>Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности</p>	<p>Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности использования бюджетных средств, выделяемых на организацию отдыха, оздоровления детей и подростков, отработка механизма софинансирования оздоровительной кампании, способствующего привлечению дополнительных финансовых источников. 2. Сохранность доли охвата детей и подростков организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в течение всего каникулярного времени не менее 75% от общего количества детей в возрасте от 7 до 18 лет. 3. Повышение качества и доступности услуг в учреждениях отдыха и оздоровления детей: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. снижение показателей травматизма; 3.2. обеспечение общей эффективности оздоровления по всем учреждениям не менее 85%; 3.3. обеспечение общего оздоровительного эффекта в лагерях дневного пребывания – не менее 80%; 																						

	<p>3.4. обеспечение выраженного оздоровительного эффекта в загородных лагерях – не менее 95%.</p> <p>4. Обеспечение в приоритетном порядке отдых и оздоровление детей из малоимущих и многодетных, малоимущих семей, детей из семей, находящихся в социально опасном положении и «группы риска», детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>5. Внедрение и развитие эффективных форм организации занятости, отдыха и оздоровления детей старше 15 лет в течение всего каникулярного периода через привлечение учреждений культуры.</p> <p>6. Стабилизация и снижение показателей, характеризующих социальные отклонения в детской и молодежной среде.</p> <p>7. Сохранность сети оздоровительно-образовательных учреждений различных видов.</p>
Сроки и этапы реализации	<p>Срок реализации: 2015-2017 годы.</p> <p>Этапы реализации подпрограммы не выделяются.</p>

01.4.2. Характеристика сферы деятельности

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков – одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков очень важная составляющая социального благополучия населения. Задача муниципалитета - обеспечение необходимых условий для нормального содержательного отдыха детей, позволяющего организовать их свободное время. Необходимо использовать все возможности для укрепления здоровья детей, наполнить каникулярное время содержательной деятельностью, направленной на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей, их социальную адаптацию.

В районе сложилось и дает определенные результаты система организованных форм оздоровления, отдыха, занятости детей и подростков. Ежегодно в районе функционируют 20-23 лагеря с дневным пребыванием, 30-37 площадок по месту жительства, 5 туристических лагерей, 15-25 трудовых формирований, где отдыхает, оздоравливаются более 100% детей и подростков района.

Финансирование осуществляется за счет бюджетов Пермского края, Бардымского муниципального района, внебюджетных средств, т.е. за счет средств предприятий, родителей (законных представителей), грантов, спонсоров.

Муниципальные конкурсы на лучшую программу, лучшую организацию отдыха, оздоровления, занятости способствуют повышению качества оказания бюджетной услуги отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Комплексный анализ количественных и качественных показателей муниципальной модели организации отдыха, оздоровления и занятости детей показывает положительную динамику развития этого сектора социальной политики. Идет переход на круглогодичный цикл работы через профильные лагеря с дневным пребыванием при ОУ, МАДОУ «Колос». Так в 2013 году в осенние, зимние каникулы 690 детей оздоровились на базе школ.

Одним из наиболее массовых форм отдыха и занятости детей остаются лагеря с дневным пребыванием. Они популярны у родителей, так как относительно дешевы, обеспечивают педагогический надзор и развитие детей, их питание и в тоже время не отрывают ребенка от семьи. Такие лагеря проводятся на базе школ, учреждений дополнительного образования детей, ДШИ, и большей частью являясь профильными.

В последние годы уделяется большое внимание трудовой занятости подростков. Только в 2013 году на разных объектах трудились 345 подростков.

Получают большое распространение площадки по месту жительства, которые позволяют охватить отдыхом детей и малых населенных пунктов района.

Сложилась определенная циклограмма массовых мероприятий, как из ставших традиционными (эколого-туристско-краеведческий слет), так и из проводимых впервые (фестиваль спорта, слет трудовых формирований) в период летней оздоровительной кампании.

В последние годы весь период ЛОК осуществляется мониторинг качества предоставления услуг отдыха, оздоровления и занятости детей.

В течение весеннего периода идет подготовка учреждений к каникулам, все ЛОУ открываются при наличии санитарно-эпидемиологических заключений. На протяжении последних лет в районе не зарегистрированы случаи групповых заболеваний и пищевых отравлений детей, тяжелых травм в организованных формах отдыха и оздоровления.

Контролирует и направляет работу в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей районный координационный совет по организации ЛОК.

Несмотря на сложившуюся систему организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулы, стабильные результаты, существенными остаются проблемы, требующие решения в ближайшей перспективе.

Общая заболеваемость детей остается стабильно высокой, уменьшается доля здоровых детей.

Недостаточно активно развиваются в районе формы оздоровления детей с ограниченными возможностями, нет инициативы по созданию профильных лагерей в полевых условиях, оздоровлению детей-инвалидов на дому и других моделей оздоровления.

Большой потенциал есть в работе с подростками, состоящими на учете в отделении ПДН ОВД Бардымского района. Для них нужно разнообразить

формы занятости, одной из которых являются клубы по месту жительства в вечернее время.

Одаренные дети должны иметь больше возможности развивать свой творческий и интеллектуальный потенциал в период каникул через новые формы отдыха и оздоровления.

Основная масса детей отдыхает в лагерях дневного пребывания и на площадках кратковременного пребывания, организованных на базе учреждений образования, культуры по месту жительства, в которых оздоровительная составляющая сводится к нулю. Низка мотивация детей и родителей к оздоровлению в загородных, санаторных детских оздоровительных лагерях, что приводит к невыполнению плановых показателей по охвату загородным оздоровлением.

Требует совершенствования механизм дифференцированной оплаты родителями услуг отдыха и оздоровления при сохранении гарантий для социально незащищенных слоев населения.

Чтобы сохранить имеющийся прогрессивный опыт района в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей, чтобы совершенствовать и развивать его при гарантированном финансировании из местного бюджета, предлагается метод программно-целевого решения проблем. Использование данного метода направлено на создание условий и предпосылок для максимально эффективного управления бюджетными средствами, также консолидации усилий всех социальных институтов в этой сфере.

01.4.3 . Приоритеты, цели и задачи

Цель подпрограммы: создание оптимальных условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей Бардымского муниципального в каникулярный период.

Задачи подпрограммы:

1. Обеспечение функционирования учреждений, задействованных в организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время.
2. Увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом на базе загородных стационарных учреждений, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Кадровое обеспечение учреждений, организовывающих отдых, оздоровление, занятость детей и подростков, подготовка специалистов по организации отдыха, оздоровления, занятости детей в каникулярное время;
4. Межведомственная координация, взаимодействие, контроль деятельности предприятий, учреждений и организаций по подготовке и проведению мероприятий в рамках каникулярного времени.
5. Организация свободного времени детей через различные формы трудоустройства, отдыха и занятости.
6. Стимулирование повышения качества услуг отдыха, оздоровления и занятости.

01.4.4. Конечные результаты

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:

1. Повышение эффективности использования бюджетных средств, выделяемых на организацию отдыха, оздоровления детей и подростков, отработка механизма софинансирования оздоровительной кампании, способствующего привлечению дополнительных финансовых источников.
2. Сохранность доли охвата детей и подростков организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в течение всего каникулярного времени не менее 75 % от общего количества детей в возрасте от 7 до 18 лет.
3. Повышение качества и доступности услуг в учреждениях отдыха и оздоровления детей:
 - 3.1. снижение показателей травматизма;
 - 3.2. обеспечение общей эффективности оздоровления по всем учреждениям не менее 85%;
 - 3.3. обеспечение общего оздоровительного эффекта в лагерях дневного пребывания – не менее 80%;
 - 3.4. обеспечение выраженного оздоровительного эффекта в загородных лагерях – не менее 95%.
4. Обеспечение в приоритетном порядке отдых и оздоровление детей из малоимущих и многодетных, малоимущих семей, детей из семей, находящихся в социально опасном положении и «группы риска», детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Внедрение и развитие эффективных форм организации занятости, отдыха и оздоровления детей старше 15 лет в течение всего каникулярного периода через привлечение учреждений культуры.
6. Стабилизация и снижение показателей, характеризующих социальные отклонения в детской и молодежной среде.

01.4.5. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в 2015-2017 годах.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

01.4.6. Основные мероприятия подпрограммы

1. Основное мероприятие «Организация отдыха, оздоровления детей в загородных детских оздоровительных, санаторных детских оздоровительных лагерях». В рамках основного мероприятия планируется осуществлять работы по следующим направлениям:
 - 1.1. закуп, предоставление путевок в ЗДОЛ, ДСОЛ;
 - 1.2. предоставление субсидий предприятиям на организацию отдыха в ЗДОЛ, ДСОЛ;

1.3. предоставление родителям (законным представителям) компенсации части расходов на оплату стоимости путевки в ЗДОЛ, ДСОЛ, расположенные на территории Российской Федерации;

1.4. организация проезда к местам оздоровления и отдыха и обратно организованных групп детей;

1.5. направление детей в краевые, межрегиональные, Всероссийские профильные лагеря.

2. Основное мероприятие «Организация отдыха, оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием». В рамках основного мероприятия планируется осуществлять работы по следующим направлениям:

2.1. организация конкурса на поставку продуктов питания в лагеря с дневным пребыванием;

2.2. организация акарицидной и дератизационной обработки территорий лагерей;

2.3. организация муниципального конкурса на лучшую программу по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в каникулярный период.

3. Основное мероприятие «Малозатратные формы отдыха». В рамках основного мероприятия планируется осуществлять работы по следующим направлениям:

3.1. организация площадок по месту жительства;

3.2. организация туристических лагерей (сплавы, экспедиции);

3.3. учебные сборы для юношей допризывного возраста.

4. Основное мероприятие «Муниципальные культурные, спортивно-массовые мероприятия в каникулярный период». В рамках основного мероприятия планируется организация и проведение следующих мероприятий на муниципальном уровне:

4.1. муниципальный туристический слет учащихся;

4.2. муниципальный эколого-биологический слет учащихся;

4.3. муниципальный фестиваль «Молодежь и социальные инициативы»;

4.4. коммунарские сборы;

4.5. муниципальный фестиваль спорта.

5. Основное мероприятие «Организация временной трудовой занятости подростков»:

5.1. софинансирование при организации временной трудовой занятости подростков.

6. Основное мероприятие «Администрирование переданных государственных полномочий по организации оздоровления и отдыха».

01.4.7. Перечень целевых показателей (индикаторов)

1. Доля детей и подростков с 7 до 18 лет, охваченных загородным оздоровлением, %.

2. Сохранение в течение трех лет охвата учащихся мероприятиями отдыха в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, %.
3. Увеличение количества детей, охваченных малозатратными формами отдыха, %.
4. Доля детей и подростков, охваченных в различных муниципальных культурных, спортивно-массовых мероприятиях в каникулярный период, %.
5. Доля подростков, привлеченных к временной трудовой занятости, %.
6. Снижение количества правонарушений и преступлений несовершеннолетних в каникулярный период времени, %.

01.4.8. Ресурсное обеспечение

Источниками ресурсного обеспечения подпрограммы являются:

1. Бюджет Бардымского муниципального района.
2. Субвенции из регионального фонда компенсаций на выполнение государственных полномочий по организации оздоровления и отдыха детей.
3. Средства предприятий, выделяемых на приобретение путевок в организации отдыха, оздоровления для детей работников.
4. Средства родителей, законных представителей

01.4.9. Риски и меры по управлению рисками

1. Финансовые риски.

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации подпрограммы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий подпрограммы. Для управления риском:

требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;

2. Кадровые риски.

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров.

01.4.10. Методика оценки эффективности подпрограммы

Обязательным условием оценки планируемой эффективности подпрограммы является успешное (полное) выполнение запланированных на период ее реализации целевых показателей, а также мероприятий в установленные сроки.

Социальная эффективность будет учитывать ожидаемый вклад реализации подпрограммы в соответствии с целевыми показателями.

01.5. Подпрограмма «Создание условий для реализации муниципальной программы управления образования Администрации Бардымского муниципального района»

01.5.1. Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	Создание условий для реализации муниципальной программы управления образования Администрации Бардымского муниципального района
Ответственный исполнитель	Управления образования Администрации Бардымского муниципального района
Цель подпрограммы	Повышение эффективности и результативности системы образования
Задачи подпрограммы	Совершенствование финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов в сфере образования Администрации Бардымского муниципального района Пермского края, направленных на повышение эффективности и результативности деятельности муниципальных образовательных организаций.
Целевые показатели (индикаторы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка качества муниципальной системы образования Бардымского муниципального района Пермского края. 2. Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций, руб. 3. Количество программ (проектов) в сфере образования, реализуемых на территории района и края, получивших финансовую поддержку в виде грантов, ед.
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	<p>Конечными результатами реализации подпрограммы является:</p> <p>Повышение эффективности и результативности деятельности сферы образования в Бардымском муниципальном районе Пермского края.</p> <p>Следует отметить, что реализация подпрограммы окажет влияние на реализацию в целом муниципальной программы «Развитие образования».</p> <p>Для достижения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы будут внедрены механизмы, обеспечивающие взаимосвязь полученных результатов деятельности с финансированием:</p> <p>на уровне муниципального учреждения - с использованием механизма муниципального задания и субсидии на его выполнение.</p>
Ресурсное обеспечение за	Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2015-2017 годы за счет средств бюджета Бардымского

счет средств бюджета Бардымского муниципального района Пермского края.	муниципального района Пермского края составит 41887,9 тыс.руб., в том числе по годам реализации муниципальной программы:	
	Годы	Тыс.руб.
	2015	12957
	2016	13915,8
	2017	15015,1
	Итого	41887,9
Сроки и этапы реализации	Срок реализации: 2015-2017 годы. Выделение этапов реализации Подпрограммы не предусмотрено. В ходе исполнения Подпрограммы будет производиться корректировка параметров и ежегодных планов ее реализации в рамках бюджетного процесса с учетом тенденций демографического и социально-экономического развития района.	

01.5.2. Характеристика сферы деятельности

Согласно Положению, утвержденному решением Земского Собрания Бардымского муниципального района Пермского края от 01.03.2007 № 340, функциональным структурным подразделением Администрации Бардымского муниципального района Пермского края, обеспечивающим осуществление законодательно закрепленных принципов государственной муниципальной политики в области дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в соответствии с федеральной программой развития с учетом региональных особенностей является Управление образования Администрации Бардымского муниципального района Пермского края (далее – Управление образования).

Управление образования:

является главным распорядителем средств бюджета по отрасли «Образование»;

выполняет функции и полномочия учредителя муниципальных образовательных организаций дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также отдельных муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей.

Управление образования имеет в своей структуре инспекторскую, методическую службы, хозяйственно-эксплуатационную группу и централизованную бухгалтерию. Имеет структурное подразделение «Центр диагностики и консультирования».

В практике работы применяются механизмы поощрения и стимулирования, работников образования за достигнутые результаты в профессиональной деятельности. Ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства. Поощрение лучших учителей осуществляется в

рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Также педагоги принимают участие в различных конкурсах, проводимых на краевом и российском уровнях.

Благодаря активной инновационной и экспериментальной деятельности отдельных педагогических работников и коллективов муниципальных образовательных учреждений, реализуемые ими программы и проекты в сфере образования получают финансовую поддержку в виде грантов, поощрений, премий, подарков из различных источников.

В целях повышения эффективности и результативности бюджетных расходов реализуются меры, связанные с изменением механизмов финансирования муниципальных образовательных учреждений. В соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» финансирование бюджетных и автономных учреждений осуществляется на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и на основании соглашений составленные между Управлением образования и образовательными учреждениями. Реализованные в данном направлении меры являются необходимыми, но недостаточными условиями для повышения эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений. В настоящее время стоимость одной и той же услуги в разных учреждениях существенно различается. Стоимость отдельных услуг невозможно рассчитать по понятным экономическим правилам. В целях создания стимулов для сокращения издержек на оказание муниципальных услуг, а также для размещения заказа на оказание отдельных муниципальных услуг в негосударственных организациях, планируется перейти к расчету нормативных затрат на основе единых (групповых) значений нормативных затрат, используемых при расчете объема субсидий на выполнение муниципального задания, с использованием корректирующих показателей.

01.5.3. Приоритеты, цели и задачи

Бюджетным посланием Президента Российской Федерации «О бюджетной политике в 2014-2016 годах» поставлена задача повышения эффективности деятельности всех участников экономических отношений, достижения измеримых, общественно значимых результатов.

Целью подпрограммы является повышение эффективности и результативности системы образования в Управление образования Администрации Бардымского муниципального района Пермского края.

Задачами подпрограммы являются:

совершенствование финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов в сфере образования, направленных на повышение эффективности и результативности деятельности муниципальных

образовательных организаций Управление образования Администрации Бардымского муниципального района Пермского края.

01.5.4. Планируемые конечные результаты

Конечными результатами реализации подпрограммы является:
повышение эффективности и результативности деятельности сферы образования в Бардымском муниципальном районе Пермского края.

Следует отметить, что реализация подпрограммы окажет влияние на реализацию в целом муниципальной программы «Развитие образования». Для достижения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы будут внедрены механизмы, обеспечивающие взаимосвязь полученных результатов деятельности с финансированием:

освоение бюджета Программы планируется на уровне 100% от запланированного.

01.5.5. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в 2015-2017 годах.

Выделение этапов реализации Подпрограммы не предусмотрено. В ходе исполнения Подпрограммы будет производиться корректировка параметров и ежегодных планов ее реализации в рамках бюджетного процесса с учетом тенденций демографического и социально-экономического развития района.

01.5.6. Основные мероприятия подпрограммы

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:

1. Реализация установленных полномочий (функций) Управлением образования Администрации Бардымского муниципального района Пермского края, организация управления муниципальной программой «Развитие образования».

В рамках основного мероприятия осуществляется финансирование расходов на содержание Управления образования.

2. Организация бухгалтерского учета в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования.

В рамках основного мероприятия, по договорам с муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными Управлению образования, централизованной бухгалтерией, образованной в составе Управления образования, осуществляется ведение бухгалтерского учета и составления отчетности в соответствующих учреждениях.

3. Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности образовательных учреждений.

Основное мероприятия реализуется посредством выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение