



**АДМИНИСТРАЦИЯ БАРДЫМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПЕРМСКОГО КРАЯ**

ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е

06.05.2022 № 292-01-02-827-п

**Об утверждении
«Муниципальной программы
воспитания в Бардымском
муниципальном округе на
2022-2025 годы»**

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом Бардымского муниципального округа, муниципальной программой «Развитие образования Бардымского муниципального округа» и в целях развития системы воспитания, реализации мероприятий Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Бардымском муниципальном округе администрация Бардымского муниципального округа

ПО С Т А Н О В Л Я Е Т:

1. Утвердить прилагаемую «Муниципальную программу воспитания в Бардымском муниципальном округе на 2022-2025 годы» (далее – Программа).
2. Начальнику Управления образования администрации Бардымского муниципального округа Мукаевой Т.М. обеспечить реализацию Программы.
3. Постановление опубликовать в газете «Тан» («Рассвет»), разместить на официальном сайте Бардымского муниципального округа Пермского края барда.рф.
4. Контроль исполнения постановления возложить на заместителя главы администрации Бардымского муниципального округа по социальному развитию Балтаеву Т.В.

Глав муниципального округа –
глава администрации Бардымского
муниципального округа

Х.Г. Алапанов

Утверждена
постановлением администрации
Бардымского муниципального округа
от 06.05.2022 № 292-01-02-827-п

Муниципальная программа воспитания в Бардымском муниципальном округе на период 2022 – 2025 годов

I. Паспорт программы

Название программы	Муниципальная программа воспитания в Бардымском муниципальном округе на 2022-2025 годы
Основания для разработки Программы	Конституция Российской Федерации; Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11. 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Региональная программа воспитания в Пермском крае на 2021-2025 годы
Цель Программы	Развитие муниципальной системы воспитания обучающихся, обеспечивающей эффективное решение задач воспитания и социализации детей и молодежи на основе базовых общественных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций округа, региона, приоритетов социально- экономического развития Бардымского муниципального округа, Пермского края.
Задачи	Создавать воспитывающую муниципальную среду гражданско-

Программы	<p>патриотического, духовно-нравственного воспитания и развития личности ребёнка на основе взаимодействия социальных институтов семьи, образовательных организаций, государственных и общественных структур.</p> <p>Формировать систему успешной социализации детей и молодежи, их профессионального самоопределения, личностного развития и самореализации, в т.ч. детей, требующих особой педагогической и психологической поддержки.</p> <p>Развивать взаимодействие образовательных организаций с семьями, осуществлять целостный воспитательный процесс, полноправными субъектами которого будут родители.</p> <p>Создать условия для безопасной образовательной, информационной, социокультурной среды, обеспечивающей психологически, физически, нравственно безопасную жизнедеятельность детей и молодёжи.</p> <p>Актуализировать систему непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, специалистов психолого-педагогического сопровождения, трансляции результативных практик воспитания.</p> <p>Внедрить систему оценки качества и результативности воспитания.</p>
Разработчик, координатор Программы	Управление образования администрации Бардымского муниципального округа
Исполнители мероприятий Программы	Управление образования администрации Бардымского муниципального округа МКУ «Бардымский ЦММТО» Образовательные организации.
Сроки реализации	2022-2025 годы

II. Введение

Программа направлена на создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, предпосылок для объединения усилий семьи, общества и государства, нацеленных на воспитание подрастающего поколения.

Инфраструктура воспитания в сфере образования Бардымского муниципального округа представлена системой учреждений, организаций, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания детей и молодежи, защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья: создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме.

В последние годы образовательными учреждениями и муниципальным образованием накоплен опыт реализации целевых и вариативных программ воспитания, формирования толерантности и социальной активности молодежи, развития их интересов к участию в социально-проектной деятельности, соуправлении. Однако муниципальные особенности создают ряд специфических проблем.

Социальные факторы: в большинстве населенных пунктов школа осталась единственным местом воспитательной культурной деятельности. Однако потенциальные образовательные ресурсы, воспитательные функции общеобразовательных учреждений не всегда используются в полном объеме. Процесс объединения усилий школы и семьи в интересах ребенка в округе пока идет медленно. Слабо развивается деятельность педагогических коллективов по взаимодействию с семьей в семейном воспитании. Наблюдается низкий уровень психолого-педагогической компетентности родителей, тенденция устранения от вопросов воспитания и проблем личностного развития детей.

Сотрудничество семьи с другими воспитательными институтами, с образовательными организациями может восполнить дефициты родительской компетенции при активной позиции самих родителей, их готовности пополнять свои педагогические и психологические знания и опыт, корректировать семейные отношения.

Организационно-структурные факторы: В детской и подростковой среде стал проявляться ряд негативных явлений, таких как ценностная дезориентация, дефицит духовно-нравственных идеалов, обесценивание достижений предыдущих поколений, увлеченность опасными социальными сетями Интернет. Развитие ребенка как социально ответственного и творческого человека возможно только в условиях безопасной жизнедеятельности, способствующей сохранению физического и психического здоровья её участников.

Обострились следующие проблемы воспитания в системе образования:

- нечеткость целеполагания, избыточная сосредоточенность на организационных действиях в ущерб реализации ценностного содержания воспитания; стремление к количественной фиксации и статистическому оформлению результатов и эффектов воспитания в ущерб их качественному анализу;

- снижение ценности воспитания в педагогическом сознании, несформированность позиции педагога как воспитателя, наставника, авторитетного лидера и проводника в жизненных ориентирах обучающихся;

- искажение методик воспитания: коллективные творческие дела без коллективного планирования и анализа, социальные проекты без самостоятельной инициативы детей и молодежи, ученическое самоуправление без передачи учащимся сферы ответственности и ресурсов для ее освоения;

- дефицит форм, методов, технологий работы по формированию культуры выбора мировоззренческих, нравственных, политических идеалов, формированию социокультурной идентичности учащихся, формированию потенциала гражданского действия у подростков и молодежи;

- несогласованность действий различных субъектов воспитания (образовательных институтов, семьи, детских и молодежных объединений, СМИ, органов власти и общественных организаций) в формирующемся воспитательном пространстве округа;

Необходимость решения отмеченных выше проблем требует объединения усилий всех сил общества, обновления содержания и форм воспитательной деятельности, перехода к открытым демократическим моделям воспитания и гуманистическим воспитательным системам.

III. Анализ муниципальной системы воспитания

Система воспитания Бардымского муниципального округа строится на реализации Федеральной Стратегии развития воспитания, мероприятий по Десятилетию детства, муниципальных задач в рамках Национального проекта «Образование», регионального и муниципального календаря событий и решает задачу воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Инфраструктура воспитания в сфере образования представлена образовательными организациями всех типов. В настоящее время на территории Бардымского муниципального округа 10 общеобразовательных организаций, из них 100% проводят учебные и воспитательные мероприятия с этнокультурным содержанием образования. Система дополнительного образования детей представлена 3 учреждениями.

В образовательных организациях округа максимально создаются условия для духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, общекультурного, социального, общеинтеллектуального развития личности ребёнка, для его комфортного пребывания в социуме (удовлетворяющего, в том числе, особые потребности).

В образовании округа за последние годы сложилась определенная система патриотического воспитания юных граждан, которая направлена на привитие любви и гордости к своей стране и малой Родине. В рамках этого направления организуются мероприятия к знаменательным героическим датам России: конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, смотр строя и песни, военно-спортивная игра «Зарница», акции и др.

Одной из концептуальных основ патриотического воспитания школьников является обращение к событиям Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Ежегодно в каждой школе округа проходят мероприятия, посвящённые этой дате и дням воинской славы России. Традиционным стало участие школьников в митинге памяти, акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Мы помним, мы гордимся».

Воспитанию и формированию гражданственности, патриотических чувств уважения к истории Отечества у обучающихся; укрепления национальной гордости способствовали следующие конкурсы и мероприятия: акция памяти «Блокадный хлеб», муниципальные конкурсы презентаций «Четвероногие герои Великой Отечественной войны!», чтецов, «Письмо

солдату», сочинений «Без срока давности», уроки мужества, Всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», акции #«Защитим Ветеранов», #«Наши защитники», #«Родные объятия», #«Защитим память героев», #«Мой прадед – Герой!», «Открытка ветерану», Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы» - исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», День единых действий и тд.

Участие в самоуправлении развивает в детях инициативу, постоянное стремление внести в жизнь коллектива что-то новое. Организована работа школьных Советов ученического самоуправления, в которые входят 75 человек. Они сами активно принимают участие в районных и краевых мероприятиях, а также привлекают к участию своих сверстников. В работу органов ученического самоуправления привлечено 571 обучающийся школ Бардымского муниципального округа.

Волонтерство - одно из самых актуальных на сегодня в российском гражданском обществе тенденций и направлений развития личности. В состав добровольческого движения входят волонтерские отряды образовательных организаций, куда вовлечены 237 школьников.

Отряды проводят рейды, акции, КТД и привлекают в них своих друзей и одноклассников.

В ОО постоянно проводятся воспитательные мероприятия различных форм: экскурсии, интеллектуальные игры, литературные минутки, выставки, обсуждения художественных фильмов, литературных произведений, устные журналы, акции, праздники, часы общения, целевые прогулки, походы, КВН, посиделки, тематические вечера, вечера отдыха, путешествие в прошлое, тренинги, мастер-классы, аукционы, концерты, изготовление плакатов и стенгазет, трудовые десанты, КТД, устные журналы, спартакиады, туристско-спортивные, творческие конкурсы, конкурсы рисунков, развлекательно-познавательные, конкурсно-игровые программы, военно-спортивные игры, конкурсы, фестивали, торжественные, памятные, тематические мероприятия для обучающихся ОУ Бардымского м.о.

Вопросы этнокультурного содержания образования, обогащения этнокультурной образовательной среды всегда являются актуальными в системе образования Бардымского муниципального округа. Постоянно организуется и проводятся мероприятия, направленные на развитие этнической самоидентичности, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, развитие культуры межэтнических отношений: воскресная школа по изучению башкирского языка на базе Бардымской гимназии, Елпачихинской СОШ, курс «Гайнинцы: мой народ, мой язык, моя культура», муниципальные фестивали-конкурсы поэзии «Әдәби туган як» («Литературный край»), чтецов, театральных постановок, образовательные акции «Татарча диктант», «Международный диктант по башкирскому языку», «Большой этнографический диктант» и др.;

Одним из эффективных способов формирования и развития социальной активности детей является социальное проектирование.

В округе с 2004 года проводится муниципальный конкурс детских социальных проектов «Я – гражданин России».

В муниципалитете организована работа по вовлечению обучающихся в деятельность детских и молодежных объединений, функционирующих на базе образовательных организаций: около 600 обучающихся состоит в рядах региональных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

IV. Цель и задачи Программы

Цель: развитие муниципальной системы воспитания обучающихся, обеспечивающей эффективное решение задач воспитания и социализации детей и молодежи на основе базовых общественных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций Бардымского муниципального округа.

Задачи:

Создавать воспитывающую муниципальную среду гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания и развития личности ребёнка на основе взаимодействия социальных институтов семьи, образовательных организаций, государственных и общественных структур.

Формировать систему успешной социализации детей и молодежи, их профессионального самоопределения, личностного развития и самореализации, в т.ч. детей, требующих особой педагогической и психологической поддержки.

Развивать взаимодействие образовательных организаций с семьями, осуществлять целостный воспитательный процесс, полноправными субъектами которого будут родители.

Создать условия для безопасной образовательной, информационной, социокультурной среды, обеспечивающей психологически, физически, нравственно безопасную жизнедеятельность детей и молодёжи.

Актуализировать систему непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, специалистов психолого-педагогического сопровождения, трансляции результативных практик воспитания.

Внедрить систему оценки качества и результативности воспитания.

V. Принципы воспитания в образовательных организациях

Программа реализуется на основных принципах (общие исходные положения, в которых выражены основные требования к содержанию, методам, организации воспитания):

принцип гуманистической направленности обеспечивает равноправное партнёрство между всеми участниками образовательной деятельности, включающей оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам в процессе социализации;

принцип культуро- и социо-сообразности базируется на общечеловеческих ценностях и нормах общенациональной и этнических культур и религиозных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям; нацеленность воспитания на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в современном мире;

принцип личностно-значимой деятельности предполагает участие детей в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками;

принцип коллективного воспитания проявляется во взаимодействии в процессе совместного решения задач по формированию опыта самопознания, самоопределения, самореализации;

принцип дифференциации воспитания учитывает групповую организацию детей и создание дополнительных условий для социализации детей с особенными образовательными потребностями и ограниченными возможностями, а также талантливых и одарённых;

принцип целостности обеспечивает системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, технологий, результатов воспитания; установление связей в реализации комплексных воспитательных программ и конкретных мероприятий;

принцип государственно-общественной организации воспитания предполагает разделение полномочий и консолидацию усилий органов государственной и муниципальной власти и общественных институтов в воспитании детей на основе идей социального партнёрства;

принцип результативности - направленность воспитания на создание опыта социально позитивного и личностного общения, взаимодействия, деятельности ребёнка, проявляющегося в наращивании социальных компетенций, ценностных отношений и инициативных социальных действий;

принцип открытости предполагает взаимодействие и взаимовлияние образовательного пространства обучающихся и воспитывающей социальной, экономической, информационной среды.

VI. Содержание программы

6.1 Гражданственность и патриотизм

6.1.1. Направление «Патриотическое воспитание»

Патриотическое воспитание в образовательной организации представляет собой систематическую и целенаправленную образовательную и массовую просветительскую деятельность в целях создания условий для формирования у обучающихся патриотического сознания, культурных ценностей, гражданской позиции, нравственных взглядов, содержанием которых является чувство любви и верности России, Пермскому краю, Бардымскому округу, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите их интересов при поддержке органов государственной власти и государственных органов Пермского края, органов местного самоуправления, иных субъектов патриотического воспитания.

Приоритетные задачи направления:

увеличение численности детей и молодежи, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами;

развитие системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержка общественных инициатив и проектов, направленных на патриотическое воспитание детей и молодежи;

увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;

разработка экскурсионных программ, реализуемых на базе музеев, интегрированных с общеобразовательными программами;

регулярное проведение системообразующих массовых туристско-краеведческих мероприятий (слетов, соревнований, экспедиций, лагерей, конференций и др.) различного масштаба (от муниципального до федерального уровня);

создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности.

Ресурсы: мероприятия в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»; работа местного отделения и юнармейских отрядов Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»; школьные музеи, организация экскурсионных поездок для школьников по туристическим маршрутам Пермского края и в города-герои, детские образовательные программы в музеях округа и региона; разработанные тематические экскурсии патриотической направленности и промышленные туры с посещением ведущих действующих предприятий округа и др.

Ключевые программы и проекты:

проекты (в том числе грантовые) в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;

программы и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны, (например, в рамках деятельности военно-исторических клубов, школьных музеев, проведения военно-спортивных игр);

ключевые значимые мероприятия в ОО округа, носящих имена знаменитых земляков;

организация и проведение конкурсов, викторин и слетов краеведческой, исторической, патриотической направленности для детей и молодежи;

организация поездок детей и молодежи по памятным местам и местам боевой славы Великой Отечественной войны;

организация экскурсий для детей и молодежи по историческим и культурным местам, предприятиям и военным объектам Пермского края;